じぶんで　できるよ！

ひかりのくに

活動時間
30分
タイミング
午前中

5領域
10の姿
との関わり

人 環 言 3 4 6 9

今日の活動のねらい

★楽しんで活動に参加しようとする
★「なかよし」の心地良さを感じる

使う絵本・コーナー

ひかりのくに　4月号
p.2～5
写真で見つけた！（気持ちを言葉に）
なかよしって　うれしいね！



活動の内容と流れ

絵本を読み、なかよし探しをして
「一緒にいる楽しさ」を感じる

絵本を読み、生き物や自然に興味を持つ
→お部屋の中の「なかよし」を見つける
→２人組になって園庭で実際に生き物や草花を探す
→発見や気付きを保育者に受け止めてもらい
「なかよし」を実感する



保育者の◆環境づくりと　○援助

◆
部屋の中にわかりやすいなかよし
（２ペア）をいくつか作っておく

○
全員で「なかよし」を１組見つけて、言葉と状態を一致させてから、「なかよし」探しをする



◆
２人組を作る際、人数が奇数なら保育者が入る

○
「なかよしタンポポ」「なかよしダンゴムシ」など子どもが心惹かれる言葉を使う

活動後、振り返りのポイント

★たくさんの自然に触れられたか
★人と一緒に行動する楽しさを感じられたか
★クラス内にいる友達を意識でき、関わろうとすることができたか

●５領域、10の姿は個々に育てるものではなく遊びや生活の中で一体的に育まれます。ここでは紹介する活動と特に関わりが深いものを挙げていますが、実際の園の環境や子どもたちの様子に合わせてご参照ください。

5領域 健 健康 人 人間関係 環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿 1/健康な心と身体　2/自立心　3/協同性　4/道徳性・規範意識の芽生え　5/社会生活との関わり　6/思考力の芽生え　7/自然との関わり・生命尊重　8/数量や図形、標識や文字への関心・感覚　9/言葉による伝え合い　10/豊かな感性と表現

5領域
10の姿
との関わり

健 人 環 言

1 3 6 9

今日の活動のねらい

★手指を使った表現遊びを楽しむ
★ごっこ遊びを通して、食べる意欲を高める

活動時間
15分
タイミング
昼食前

使う絵本・コーナー

ひかりのくに　4月号
p.6～9
わくわく食育
おにぎりを　つくろう



活動の内容と流れ

絵本を使ってごっこ遊びを楽しむ

おにぎりの作り方や具材を知る
→にぎるまねをして、おにぎり作りごっこをする
→どの具材がいいか意見を出し合う
→食べるまねをし、ごっこ遊びを楽しむ



保育者の◆環境づくりと　○援助

◆
小さな声も届く距離やごっこ遊びができる近さで読む

◆
他にもおにぎりの写真を持ってきて、イメージを広げる



○
まず保育者がしかけを使っておにぎりを作って見せ、子どもといっしょに食べるまねっこを楽しむ

○
にぎるイメージが湧きやすいように「ぎゅっぎゅ」など言いながらにぎる

活動後、振り返りのポイント

★ごっこ遊びを楽しめたか
★おにぎり作りをイメージし食べる意欲が高まったか

5領域
10の姿
との関わり

人 環 言 表

3 6 7 9 10

今日の活動のねらい

★春の自然に親しみを持つ
★春の歌を歌うことを楽しむ

活動時間
20分
タイミング
散歩に行く前

使う絵本・コーナー

ひかりのくに　4月号
p.10〜17
お話
はるの　るんるん　さんぽ



活動の内容と流れ



絵本の中で散歩を楽しみ、歌につなげる

先生の絵本１冊で読み進める
→春に出会える生き物や植物を知る
→しかけはすぐにめくらず、「誰かな？」と聞いて
　期待を高める
→花畑で虫探しを楽しむ
→「ちょうちょう」の歌を楽しむ。その際、手でちょうを作ったり、
　花から花へひらひら飛ぶような手遊びを取り入れる

保育者の ◆環境づくりと　○援助

○
ひとり１冊で読む際は
しかけがうまく開けら
れるよう援助する

◆
絵本を楽しんだあと、
春の自然を探しに散歩
に行く計画を立てる



◆
登場する生き物や植物を
一つひとつ丁寧に紹介する

○
「散歩してるのは犬さんと誰
かな？」などと絵をじっくり
読み取りながら進める

活動後、振り返りのポイント

★子どもたちが春の自然に興味関心を持っていたか
★ちょうちょうの歌を楽しんで歌えたか

5領域
10の姿
との関わり

健 人 環 言

1 3 6 9 10

今日の活動のねらい

★誕生日を祝うこと、祝われることに
喜びを感じる
★自分が大切にされていると感じる

活動時間
20分
タイミング
誕生日会の前に

使う絵本・コーナー

ひかりのくに　4月号
p.18－19
絵本で遊ぼ（シール）
おたんじょうびかい



活動の内容と流れ

絵本を読み、思い思いにシールを貼って楽しむ

みんなはどんなケーキが好きか、食べたことがあるかを話し合う
→「ハッピーバースデー」の歌を流して一緒に歌う
→ケーキにイチゴを自由に貼って楽しむ
→ろうそくを吹き消すまねっこ遊びをし、誕生日会の雰囲気を味わう
→「みんなでお祝いできたらうれしいね」と声をかけて次の誕生日会に期待を持つ



保育者の ◆環境づくりと　○援助

◆
BGM として誕生日にまつわる曲を流しておく



◆
誕生日表を用意し、自分は何月の誕生日なのか知れるようにする

○
どんな誕生日会がしたいか聞いて、気持ちを盛り上げる

活動後、振り返りのポイント

★シール遊びを楽しめたか
★誕生日を楽しみにする気持ちが高まったか

5領域
10の姿
との関わり

健
人
環
表

1
2
4
5
10

今日の活動のねらい

★トイレに興味を持ち、安心してトイレに行く
★トイレの正しい使い方を知る

活動時間
10分
タイミング
朝の会後、
活動の節目

使う絵本・コーナー

ひかりのくに　4月号
p.20～27
楽しい園生活♪
トイレに　いこう！



活動の内容と流れ

絵本を読んだ後、「自分でできるマン」に変身して
実際にトイレにチャレンジする

実際に保育室のトイレに行く
→絵本と同じところがあるのか探し、
　発見することを楽しみ、興味を持つ
→絵本の内容を思い出して実践してみる
→成功した（自分でできた）喜びを感じる



保育者の◆環境づくりと　○援助

◆
トイレの近くに絵本を開いて掲示し、使い方を思い出せるようにする

◆
トイレが楽しい場所になるよう工夫し、使い方がわかるイラストを貼るなどする



○
トイレ全体のページでは「これは何をしているところかな？」など子どもたちが自ら発見できるように問いかける

○
子どもたちの変身を「かっこいいね」「げんきな【できるマン】だね」など肯定的に認め、気持ちを高める

活動後、振り返りのポイント

★トイレの使い方を知ることができたか
★子どもたちが前向きな気持ちでトイレに取り組めたか
★上手にできた喜びを感じられたか

5領域
10の姿
との関わり

健 人 表 1 2 3 10

今日の活動のねらい

★動物になりきって体を動かすことを楽しむ
★身体表現遊びの中で体幹を鍛える

活動時間
15分
タイミング
午後

使う絵本・コーナー

ひかりのくに　4月号
p.28ー29
体の力
ゴリラだ　えっほっほ！



活動の内容と流れ

絵本を読んで、ゴリラの動きを知る

絵本のゴリラの動きをまねる
→子どもの状態に合わせて、
　まねる難易度を変える
→立って胸を叩くことが容易そうで
　あれば、膝を曲げて少しずつ腰を
　落とすことに挑戦する。無理はせず、
　楽しむことを目的に行う



保育者の◆環境づくりと　○援助

◆
友達とぶつからない
よう十分距離を取る
など、安全を考慮する



◆
保育者自身も楽しく活動
に参加し、楽しい雰囲気
作りをする

○
あらかじめゴリラの写真を印刷
しておき、子どもが想像できる
ようにしておく

活動後、振り返りのポイント

★楽しく体を動かすことができたか
★動物の生態に興味を持ち、深く知れたか
★みんなでイメージを共有しながら楽しめたか