

ちきゅうって たのしい!

こどもとしぜん

5領域
10の姿
との関わり

健

人

環

言

1

3

7

8

9

今日の活動のねらい

★秋の旬の作物について知り、
食べる意欲を高める

活動時間

30分

タイミング

サツマイモを
給食で食べる
日の午前など

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 10月号
p.2～9

今月の自然

あきに おいしい さつまいも



活動の内容と流れ

サツマイモのおいしさの秘密を知り、食べる意欲を高める

絵本を読む前にサツマイモ掘りの経験を話し合う

→絵本を読みながら、サツマイモが

おいしく食べられる秘密に驚く

→料理写真を見て、どの食べ方が好きか話し合う

→秋には他にどんな実りがあるのか話題を広げる



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
サツマイモが給食で出される日に、食べるのが楽しみになるように読む



○
サツマイモの栄養や、
効能についても伝え、
食べる意欲を高める

○
「ブドウやクリも秋が旬だよ」
と秋が旬の実りを伝える

活動後、振り返りのポイント

★写真の観察を楽しめたか

★旬の実りを食べる意欲が高まったか

今日の活動のねらい

★相手の気持ちを知らうとする

★気持ちを言葉にする大切さを知る

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 10月号
p.20-21

気持ちを言葉に

おおたちよたかの きもち



活動の内容と流れ

写真を観察して、オオタチヨタカの気持ちを考える

思ったこと、感じたことを言葉にし、クラスで共有する

→見つからないように隠れる際に、

自分ならどうするのか話し合う

→どんなときにドキドキするのか、

また、解消する方法も話し合う

→意見の違いも受け入れる



保育者の◆環境づくりと○援助

◆ 子どもから出た声を書き留められるように、画用紙やホワイトボードを用意しておく

◆ 意見が出やすいように子どもたちを小グループずつに分ける

○ 擬態について触れ、他にも擬態する生き物を知っているか尋ねる

○ かくれんぼ遊びをした日や、発表会などドキドキした経験を思い出せるように促す

○ クラスで意見を発表したり、友達の意見を聞いて関わりを深められるように促す

活動後、振り返りのポイント

★オオタチヨタカの気持ちや行動の理由を想像できたか

★自分の気持ちや思いを友達や先生に伝えられたか

5領域
10の姿
との関わり

環
表

6

7

10

今日の活動のねらい

★海の生き物に興味を持つ

★海の生き物をテーマに描画活動を楽しむ

活動時間

30分

タイミング

午後

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 10月号
p.10~17

社会見学

うみの なかを

たんけんだ！



活動の内容と流れ

こどもとしぜんを読んで、海の生き物に興味を持つ

絵本を読む前に、知っている海の生き物を話し合う

→こどもとしぜんを読んで、写真から

気付いたことを話し合う

→読後、好きな海の生き物の絵を描く

制作活動をする

→作品を教室の壁に貼って、教室を海に見立てる



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○
「みんながよく知っている魚は
海の比較的浅い方にあるだね」
と知らせる

◆
海の生き物について調べられる
ように図鑑を準備する



○
「みんなが知っている海の生き物は
いるかな？」「海底の生き物とは何
が違うのかな？」など違いや特徴に
気付けるように声をかける

○
制作活動で手が進まない子には
「絵本の中ではどの生き物が好き？」
など声をかける

活動後、振り返りのポイント

★海の生き物への興味が広がったか

★好きな海の生き物を絵に表そうとできたか

今日の活動のねらい

- ★新幹線が路線によって色が異なること知る
- ★新幹線や乗り物に興味を持つ

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 10月号
p.22～25

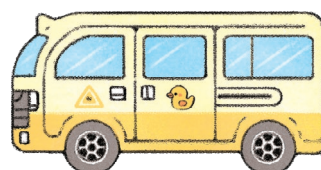
空から発見！
いろえんぴつかな？



活動の内容と流れ

絵本を読む前に、新幹線について知っている
ことを話し合う

絵本を読んで、写真から気付いたことを話し合う
→新幹線に乗ったことがある子には、「どんな色
だったか、どこへ行ったか」を発表してもらおう
→電車や車とはどう違うのか、他の乗り物と
比較してみる



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
子ども達の意見を書き留められる
ようにホワイトボード等を用意する

○
「新幹線と車だとどっちがたくさんの
人が乗れるのかな？」と比較できる
ように言葉をかける

◆
「通園バスのある園では、バスも
乗り物だよ」と見学してみる

○
「新幹線に乗って、どこに
行ってみたい？」と声かけ
をする



活動後、振り返りのポイント

- ★新幹線の色の違いを楽しめたか
- ★新幹線や乗り物に興味を持てたか

5領域
10の姿
との関わり

健

人

表

1

3

10

今日の活動のねらい

★アヒルの術を体験して体の動きに気付く

★体幹と運動能力を鍛える

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 10月号
p.26

運動遊び

あひる じゅつ!



活動の内容と流れ

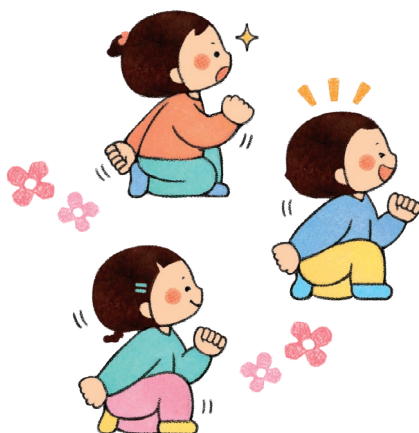
絵本を読んで体の動かし方を確認し、
アヒル歩きをする

絵本のイラストを見てアヒルの歩き方を確認する

→まずは膝を曲げて、しっかりしゃがむ

→その状態で10歩ほど歩いてみる

→アヒルの鳴くまねをしたり手を動かして、
まねっこ遊びをする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
後ろに倒れてしまう場合もある
ので、最初はマットなど柔らかい
ものの上で行う



○
手を羽のようにばたばたさせ
たり、くちばしのようにして
まねっこしてもいいですね

◆
関節を痛めないように、
運動前に準備体操をする

活動後、振り返りのポイント

★アヒルになりきって歩こうと意欲的に取り組んでいたか

★友達と体を動かして、楽しめたか