

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

5領域
との関わり

健
人

今日の活動のねらい

★外出時の約束を確認する

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

ぴこちゃんえほん 10月号
p.16～21

生活

みちを あるく ときは…



活動の内容と流れ

散歩中の約束を確認する

「ぴこちゃんえほん」を読み、ぴこちゃんたちの
散歩中の様子を確認する

→散歩や外出時の約束事を確認する

→保育室内や園庭で保育者や友達と手を繋いで
歩き、お散歩ごっこをする

ぴこちゃんたちみたいに
手を繋いで歩こう！



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
ぴこちゃんの気持ちを想像しやすい
ようにゆっくり読み聞かせる

○
「どうして手をつなぐのかな？」
など子どもの考えを引き出す言
葉をかける



○
散歩の時、絵本の内容を思い
出せるように「約束を守れた
みんなは、きらきらりんだね」
など声をかける

活動後、振り返りのポイント

★散歩の約束に関心を持ち、保育者の話を聞こうとしていたか

5領域
との関わり

健
人
表

今日の活動のねらい

- ★体を動かす楽しさを知る
- ★ポーズのまねっこを楽しむ

活動時間
20分

タイミング
運動会の
練習の前

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 10月号
p.2～11

お話

じゅんびたいそう 1・2・3



活動の内容と流れ

体を動かす楽しさを感じる

びこちゃんえほんを読む

- お話に登場した動物たちのまねっこ遊びをする
- それぞれ自分の好きな動物になりきる
- 動物の特徴を活かしオリジナルのポーズを作って体操する
- 運動会のお話をする機会を作り、期待感を抱く

ソウさんだよ！



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
保育室を広くあけて、思い切り体を動かして楽しめるような部屋を作る

○
オリジナルのポーズを保育者が考えておき、子どもたちがやってみたいと思えるような見本となる



◆
「ねこさんみたいにのび～ってしたら気持ちいいね！」など声をかけながら、体を動かすことの楽しさを伝えていく

○
子どもたちの姿を見守り、楽しんでいる様子があれば、言葉にして他の子がどんな動きをしているのか意識できるようにする

活動後、振り返りのポイント

- ★体をのびのびと動かすことの心地よさを味わうことができたか
- ★運動会に興味・関心を持つことができたか
- ★保育者や友達との関わりが増えたか

5領域
との関わり

健
環
表

今日の活動のねらい

★秋の虫に興味や親しみを持つ

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 10月号
p.12-13

写真

みつけた あきの むし



活動の内容と流れ

秋の虫に興味を持つ

写真を見ながら「チョウの羽は何色かな？」など
見た目の特徴に目を向ける

→「お散歩の時に見つけたトンボと同じかな？」

など子どもの気づきや経験を引き出すような
言葉をかける

→スズムシの鳴き声をまねしたり、チョウが
ひらひら飛ぶ様子を体で表現したりする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
興味を持った子が調べ
られるように虫の図鑑
などを用意しておく

○
散歩の時になどに虫を見つけた際
「絵本で見たね」など思い出せる
ような声をかける



○
「お花にとまっているね」「おんぶ
していて仲良しだね」など観察が
広がるような言葉をかける

活動後、振り返りのポイント

★秋の虫に興味を示し、写真をよく見ようとしていたか

★虫の色や形、特徴に気づき、自分なりに表現していたか

5領域
との関わり

健
人
言
表

今日の活動のねらい

- ★自分の体を動かして遊ぶ楽しさを知る
- ★友達や保育者と体を動かす喜びを味わう

活動時間

15分

タイミング

午前中

(朝の会の後)

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 10月号
p.22-23

手指を育てよう
グーパーたいそう



活動の内容と流れ

全身を使ったまねっこ遊びを楽しむ

- びこちゃんえほんを読み聞かせる
- グーパー体操のまねっこをする
- 少しずつスピードアップしたり、音楽に合わせてやってみる
- 友達や保育者とグーやパーの手でタッチをしたりしてふれあいを楽しむ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
体を十分に動かして遊べる
ような広い場所を用意する

○
子どもたち一人ひとりの動き
を見て、「元気なポーズだ！」
とポーズすることが楽しくな
るような声をかける



○
グーパーの動きができて嬉しいと
感じられるようにそれぞれの動きを
確認しながらゆっくりまねっこする

○
グーやパーの手でタッチを
するよう促し、友達同士で
の関わりを増やせるような
遊びに発展する

活動後、振り返りのポイント

- ★子どもたちが自分から進んでポーズをしようと、楽しむことができたか
- ★友達との関わりが生まれ、広げることができたか

5領域
との関わり

健
表

今日の活動のねらい

- ★歌に合わせて手や体を動かすことを楽しむ
- ★保育者や友達と一緒に表現する喜びを味わう

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 10月号
p.24-25

うた

あたま かた ひざ ポン



活動の内容と流れ

「あたま かた ひざ ポン」の歌を
全身を使って楽しむ

びこちゃんえほんを見ながら、それぞれの
ポーズを確認する

- 保育者が歌いながら手遊びを見せる
- 保育者と一緒に歌いながら手遊びを楽しむ
- オリジナルの歌詞で様々な表現遊びを楽しむ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○

一人ひとりの表現を受け止め、
安心して参加できるような
雰囲気をつくる



◆

子どもたちが自由に
体を動かせるよう広い
スペースを確保する

◆

まねっこしている時は、お互い
の動きを見ることができるよう
に円形になったりする

活動後、振り返りのポイント

- ★歌やリズムに合わせて体を動かしていたか
- ★保育者や友達とのやりとりを楽しむ姿は見られたか