

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

5領域
との関わり

健
人

今日の活動のねらい

★避難訓練の意識を高める

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

ぴこちゃんえほん 9月号
p.18～23

生活

もしも じしんが おきたら



活動の内容と流れ

避難訓練の流れを確認する

「ぴこちゃんえほん」を読み、ぴこちゃんたちが
避難訓練をしている様子を確認する

→避難時の約束事を確認する

→「先生について歩いてね」「ピーと鳴ったら、
先生のところに集まってね」など遊びの中で、
避難の流れを体験する

→絵本と実際の行動を結びつける



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
避難経路、防災バッグの
中や置き場所など事前に
確認しておく

○
紙芝居などで避難の仕方や
約束事などを伝え、子ども
たちと一緒に確認する



○
避難する際に子どもが不安にならない
よう「大丈夫だよ、先生と一緒にいる
からね」と声を掛け、そばにつくこと
で安心できるようにする

◆
日頃から同僚と災害時の
対応について話しておく

活動後、振り返りのポイント

★保育者の声かけに耳を傾け、落ち着いて行動しようとしていたか

★子どもたちが安心してできるような声かけができたか

5領域
との関わり

環
表

今日の活動のねらい

★季節の行事への興味を持つ

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 9月号
p.2～11

お話

おだんご たべたい



活動の内容と流れ

お月さまたちのやり取りを楽しみながら、
お話の世界に親しむ

読み聞かせの前に「お月さま、見たことある？」
「どんな形かな？」と気持ちが盛り上がるような
言葉をかける

→「お団子食べられてうれしそうだね」など、
気持ちを言葉にしながら読み進める

→手で丸を作るなど、お月さまをイメージした
遊びを楽しむ

→もしくは粘土などでお団子作りを楽しむ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○

『つき』『ぼんぼたぬき』
などの歌を歌う



◆

月見団子を作ったり、大きな月に
貼り紙をしたりして楽しめるよう、
紙粘土や子どもがちぎりやすい
サイズの画用紙を用意しておく

○

「たくさん作ったね」「大きな
お月さまができたね」などと
言葉をかけることで、製作の
楽しさを味わえるようにする

活動後、振り返りのポイント

★保育者や友達と一緒にお話の雰囲気を楽しむ姿が見られたか

★お月見に興味を持っていたか

5領域
との関わり

健
環
表

今日の活動のねらい

★季節の野菜に興味を持つ

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

ぴこちゃんえほん 9月号
p.12-13

写真

ごろごろ おいも



活動の内容と流れ

写真の観察から旬の野菜に触れる

- 「ぴこちゃんえほん」で様々な形や大きさのサツマイモの写真を観察する
- 「一番大きいのはどれかな?」「細長いもあるね」など声をかけながら、子どもたちの自由な発想や発見を受け止める
- 実際にサツマイモを用意し、触る機会を作る
- イモ掘りをする機会があれば、土の感触を味わったり栽培物の収穫を楽しんだりする

まんまるだ!



これは長いよ。



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
いろんな形や大きさの
サツマイモを用意する

○
給食やおやつにサツマイモが
出てきたら「絵本で見たね」
など思い出せるような言葉を
かける



○
子どもたちの気付きや感じた
ままの発言を大切に、受け
止める言葉をかける

活動後、振り返りのポイント

- ★秋の実りや食べ物への関心が持てていたか
- ★一人ひとりの発見やつぶやきを受け止め、活動に生かされたか

5領域
との関わり

健
人

今日の活動のねらい

- ★手指の発達を促す
- ★保育者や友達と一緒にやりとりを楽しむ

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 9月号
p.14-15

手指を育てよう
やさしく とんとん



活動の内容と流れ

動物さんの肩たたき遊びを楽しむ

びこちゃんえほんを見ながら「クマさんの大きな背中はグーの手でとんとんたたいてあげてね」「二人とも優しくたたいてあげようね」など言葉をかけながら保育者が手本を見せ、遊び方を確認する
→「クマさん気持ちよさそうだね」など声を掛けながら誌面のごっこ遊びを楽しむ
→慣れてきたら、保育者や友達同士で肩たたきをする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○
手本を示しながら、グーや1本指など手の使い方の違いに気付けるような言葉をかける

○
友達や保育者と肩たたきをする際は優しくたたくように声をかける



○
保育者や友達とのやりとりを取り入れ、遊びが広がるようにする

活動後、振り返りのポイント

- ★グーの手や人差し指など手の形を変えながら遊びに取り組めていたか
- ★手先を使って遊ぶことに興味を示していたか

5領域
との関わり

人
表

今日の活動のねらい

- ★歌に合わせて手や体を動かすことを楽しむ
- ★保育者や友達と一緒に表現する喜びを味わう

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 9月号
p.16-17

うた

あがりめ さがりめ



活動の内容と流れ

「あがりめさがりめ」の手遊びを楽しむ

それぞれの表情の違いなどに注目しながら、

びこちゃんえほんを見る

→保育者が歌いながら手遊びを見せる

→一緒に歌いながら手遊びを楽しむ

♪さがりめ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○

一人ひとりの表現を受け
止め、安心して参加できる
ような雰囲気をつくる



◆

絵本や保育者の動きが
見えやすい位置で読み
聞かせをする

○

動きをまねしやすいように、
大きくゆっくり示す

活動後、振り返りのポイント

- ★歌やリズムに合わせて体を動かせていたか
- ★保育者や友達とのやりとりを楽しむ姿は見られたか