

ともだちって いいな！

エースひかりのくに

5領域
10の姿
との関わり

環

言

表

6

7

8

9

10

今日の活動のねらい

- ★空を見上げ見立てを楽しむ
- ★想像力を育む

活動時間

20分

タイミング
外遊びの前

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 9月号
p.2～5

遊んで発見
なにに みえるかな？



活動の内容と流れ

活動を通して空を見上げる楽しさに気付く

- 絵本を読んだあと、外に出て雲を探す
- 絵本に登場する雲が何に見えるか話し合う
- どんな雲を見つけてみたいか話す
- 読後、外に出て雲を探し、見つけた雲に名前をつける



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
図鑑や絵本を用意し、秋に見られる様々な雲について学べるようにする



◆
見つけた雲や、あったらいいなと思う雲を青い画用紙に描くなど制作遊びに広げる

○
「雲が動いているね」「お空の色が朝と違うね」など雲の形以外にも興味を広げる言葉をかける

活動後、振り返りのポイント

- ★空を見上げる楽しさを感じられたか
- ★空の変化に興味を持てたか

今日の活動のねらい

- ★災害時の約束を確認する
- ★自分の身を守る意識を高める

活動時間

20分

タイミング

午後の落ち着いた時間
訓練の後に

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 9月号
p.20～25

生活

じしんが きたら どうする？



活動の内容と流れ

災害時の約束をみんなで確認していく

- 地震が起きたときにどう身を守るか考えながら読み聞かせに参加する
- 各キャラクターはどうしたらいいか理由とともに考え、一つひとつ丁寧に確認していく
- 園独自の約束ごとがあれば合わせて確認する
- 避難訓練の振り返りへとつなげる



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
保育室、園庭それぞれどんな
ところが危ないかみんなて
回りながら確認する

○
「しっかり訓練できたね。もしもの
ときも先生の話をしっかり聞いてね」
など子どもたちを安心させる言葉を
かける



○
「お絵描きしてるときに
ぐらぐらってしたらどう
する？」など子どもたち
が自分ごととして考えや
すいよう言葉をかける

活動後、振り返りのポイント

- ★災害時の約束を理由とともに振り返ることができたか
- ★場所、状況に合わせた身の守り方を考えることができたか

今日の活動のねらい

★お月見を楽しみにする

★友達と一緒に活動を楽しむ

活動時間

30分

タイミング

お月見についての
話をする前

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 9月号
p.8～15

お話

おつきみやまの おつきみまつり



活動の内容と流れ

活動を通してお月見に興味を持つ

お話を読んでお月見について知る

→お話を読む前にお月見について知っていることを話す

→ぼんたの気持ちになって読み聞かせに参加する

→お話の読み取りを楽しむ

→粘土でお月見団子を作ったり、絵に描いたりする



保育者の◆環境づくりと ○援助

○

粘土は一人でこねるところから
始め、「お月様用はどうしたら
いい?」「くろくも用は?」と
活動を広げていく



◆
お月見の絵本、写真を用意して
おき、どんなものなのか知るこ
とができるようにしておく

○

子どもたちの話や発見をひとつずつ
取り上げ全員で共有し、みんなの話
を盛り上げていくようにする

活動後、振り返りのポイント

★お月見について興味を持つことができたか

★みんなと意見を分かち合うことの楽しさを感じられたか

今日の活動のねらい

- ★食事について興味関心を持つ
- ★カトラリーの使い方を振り返る

活動時間

20分

タイミング

昼食前

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 9月号
p.16～19

わくわく食育

どれを つかって たべる？



活動の内容と流れ

絵本を読んで自分自身のことを振り返る

- 読み聞かせに参加し何を使って食べるか考える
- カトラリーを使うまねっこをしながら絵本を見る
- 絵本に載っている以外の料理についても考える
- 昼食の時間に思い出す



保育者の◆環境づくりと ○援助



昼食中カトラリーを使う姿に
注目し「上手に使えているね」
など前向きな言葉をかける



料理の写真を複数枚用意し、
少し難しいものも含める



絵本を読む際、カトラリー
の名前や料理の名前も尋ね、
語彙を広げる

活動後、振り返りのポイント

- ★カトラリーの使い分けに興味を持てたか
- ★友達の意見を寛容に受け止められたか

今日の活動のねらい

- ★友達を思いやる気持ちを育てる
- ★友達の意見を前向きに受け止める

活動時間

20分

タイミング

誕生日の子が
いる日

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 9月号
p.26-27

どんな気持ち？
お誕生日のカレー



活動の内容と流れ

友達を思いやる気持ちについて考え
あたたかい気持ちになる

- 絵本を読み友達に優しくすることについて考える
- どの色のこびとのカレーを作りたいか話す
- 黄色ちゃんの気持ちを想像し話す
- 優しくしてもらったらどんな気持ちか話し合う
- 誕生日の子に作ってあげたいカレーをグループごとに絵に描いてみる



保育者の◆環境づくりと○援助

○

「優しくしてもらったら
うれしいね」と思いやりを
持ちたくなる言葉をかける



◆

ホワイトボードに子ども
たちの意見を書き出す

○

「**ちゃんは何が好きかな？
具材の形はどうする？」と考え
やすくなる言葉をかける

活動後、振り返りのポイント

- ★優しい気持ちで活動に取り組むことができたか
- ★様々な意見があることを感じられたか