

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

5領域
との関わり

健
人

今日の活動のねらい

- ★食事のときの姿勢やスプーンの持ち方に
関心を持つ
- ★かっこいい食べ方に気付き、まねしようとする

活動時間
20分

タイミング
午前中
(昼食前)

使う絵本・コーナー

ぴこちゃんえほん 8月号
p.14～19

生活

たべる ときは…



活動の内容と流れ

食事のマナーに気付き、正しい姿勢で食べることを意識する

ぴこちゃんの姿を見ながら「こんなふうに食べていいのかな？」

などと子どもたちと確認しながら読み進める

→3場面目のぴこちゃんたちを見ながら「さっきとどこが違う？」

「どっちがかっこいいかな？」と違いに気付けるような言葉を
かける

→「みんなもやってみよう！」とまねっこ遊びに発展する



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○

鉛筆持ちでスプーンやフォークを
使った時は、食べていることを認め
自分で食べられるうれしさを保育者
と共有する

○

保育者が実際に持って
手本を見せる



○

鉛筆持ちを知らせるが食べたい
気持ちを大切に、無理強いはい
ないようにする

◆

安定して座れる環境を整える
(机やイスの高さ、足がつか
どうかを確認する)

活動後、振り返りのポイント

- ★姿勢や食べ方の違いに気付く姿が見られたか
- ★スプーンやフォークの持ち方に興味を示していたか

5領域
との関わり

健
人
表

今日の活動のねらい

★体や言葉を使って表現する楽しさを知る

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 8月号
表紙



活動の内容と流れ

まねっこ遊びを通して、ふれあいを深める

絵本のイラストをよく見て、特徴を確認する

→イラストのゴリラのまねっこを楽しむ

→これまでの「びこちゃんえほん」の表紙を
見せ、それぞれのポーズのまねっこをする



保育者の 環境づくりと ○援助



「ゴリラさんの手、パーの形だね」
などイラストをじっくり見られる
ような言葉をかける



子ども同士がぶつからないよう
に広いスペースを確保する



「今度は…カエルさん！」など
これまでの絵本をランダムに見せ
まねっこ遊びが盛り上がるような
工夫をする

活動後、振り返りのポイント

★一人ひとりの体の使い方に合わせた声かけができたか

★まねっこ遊びを楽しんでいたか

5領域
との関わり

環
表

今日の活動のねらい

- ★探すことを楽しみながら、絵本に主体的に関わる
- ★夏の虫に親しむ

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 8月号
p.2～11

お話
みーっけ！



活動の内容と流れ

実際に外に出て虫探しを楽しむ

- 「ばったさんがいるんだって！ どこかな？」
- 「いっしょに探してみよう」など一緒に探す
- 見つけた子がいたら一緒に喜びを共有し、周りの子にもわかるように伝える
- 同じページでも「もう一回探してみようか」と繰り返し、他の虫を探してみる



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○
全員が見えるように絵本の向きや距離を調整する

○
すぐに答えを言わず、子どもが探す時間を確保する



○
見つけられない子には「ここらへんかな？」とヒントを出し見つけられる体験を促す

活動後、振り返りのポイント

- ★自分で探そうとする姿は見られたか
- ★見つけた時の喜びを感じていたか

5領域
との関わり

環
言

今日の活動のねらい

★夏の虫に興味を持つ

活動時間

30分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 8月号
p.12-13

写真

みつけた! なつの むし



活動の内容と流れ

セミやカブトムシなど生き物に触れ、興味を持つ

「見たことある?」「カッコいいツノがあるのだから?」

など問いかけ、やりとりを楽しみながら絵本の写真を見る

→それぞれの生き物の特徴をあげながら、

まねっこ遊びをする

→外遊びや散歩のとき「虫いるかな?」と

実際に虫を探してみる



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
夏の虫が載っている
図鑑などを用意しておく

○
怖がる子には無理強いをせず、
見ていることを認めながら
触ってみたいくなるのを待つ



○
正解を求めるのではなく子ども
たちの気づきや感じたままの
発言を大切にする

○
虫取り網、かごを
準備しておく

活動後、振り返りのポイント

★夏の虫に興味を持ち、楽しんで活動に参加していたか

5領域
との関わり

健
環
言
表

今日の活動のねらい

- ★夏野菜に興味を持ち、食べる意欲を高める
- ★収穫のまねっこ遊びを楽しむ

活動時間
20分
タイミング
午前中
(昼食前など)

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 8月号
p.22-23

シール
いっぱい とったよ！
なつやさい



活動の内容と流れ

収穫のまねっこ遊びを通して夏野菜に親しむ

- 「どんな野菜があるかな?」「くまさんたちを手伝ってあげよう!」と気持ちを高めてシールを貼る
- 「たくさん獲れたね」「おいしそうなトマトだね」など子どもたちの表現を受け止める言葉をかけ、やりとりを楽しむ
- 夏野菜を用意し、実際に触れる機会を作る



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
台紙からはがしにくい場合は、
あらかじめ少し浮かせておく

○
「真っ赤なトマトおいしそうだね」
など色や形に注目できるような
言葉をかける



◆
実際に触れる際は、
野菜のトゲに注意する

活動後、振り返りのポイント

- ★収穫のごっこ遊びを楽しむ様子があったか
- ★夏野菜に興味を示す発言や反応があったか