

いっしょに あそぼ！

# ぴこちゃんえほん

5領域  
との関わり

健  
人

今日の活動のねらい

- ★衣服の着脱に興味を持つ
- ★服の前後を意識して自分で着替えようとする

活動時間

20分

タイミング  
着替えの前

使う絵本・コーナー

ぴこちゃんえほん 7月号  
p.14~19

生活  
できるかな？ おきがえ



活動の内容と流れ

着替えに挑戦してみる

ぴこちゃんえほんを読んで、衣服の着脱について  
プラスのイメージを持つ

→実際に自分の衣服を準備し、

ぴこちゃんと同じ手順で着替えに挑戦する

→うまくできたときは「ぴこちゃんと一緒にだね」

「きらきらりんだね！」と褒める言葉をかける



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆  
子どもたちがそれぞれTシャツを  
広げて置くことができるスペース  
を確保する

○  
頑張りを認め、褒め、意欲を  
高められるようにする



◆  
マジックテープやボタン、  
ファスナーがついたおもちゃを  
遊びに取り入れる

○  
うまくかぶれても、袖を  
通す時に服の前後が逆になっ  
ていないか確認する

活動後、振り返りのポイント

- ★自分で着替えることに興味を持っていたか
- ★自分で着替えようとする意欲を育むことはできたか

今日の活動のねらい

★水遊びへの期待感を高める

活動時間

20分

タイミング

午前中

5領域  
との関わり

環  
表

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 7月号  
p.2～11

お話

プールで あそぼう



活動の内容と流れ

絵本を読んで、水遊びのイメージを膨らませる

たらいの中におもちゃを浮かべて、それを取り出す  
遊びをし、水に慣れる

→保育者も一緒に遊びながら、水の感触や心地良さを  
感じる姿に共感する



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆  
水遊びをする際は、ペットボトルや  
様々な大きさの容器やおもちゃを  
数多く用意しておく

○  
水に触れた時「気持ちがいいね」  
など前向きな思いを言葉にする



○  
危険がないように十分に見守り、  
子どもたちの動きに常に目を  
光らせておく

○  
気温や活動量に合わせて適宜  
休憩を取ったり、水分を取る  
機会を増やす

活動後、振り返りのポイント

★水に触れる気持ち良さを十分に感じる事ができたか

5領域  
との関わり

環  
表

### 今日の活動のねらい

- ★海の生き物に興味を持つ
- ★見たものを体で表現する楽しさを味わう

活動時間

30分

タイミング

午前中

### 使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 7月号  
p.12-13

写真

こんにちは うみの おともだち



### 活動の内容と流れ

写真の観察から、まねっこ遊びにつなげる

写真を見せながら「これはなに？」など問いかけ、やりとりを楽しむ

→それぞれの生き物の特徴をあげながら、

まねっこ遊びをする

制作遊びにつなげる

これはだれかな？



### 保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆  
海の生き物が載っている  
図鑑などを用意しておく

○  
クイズ形式にして興味を  
持てるようにする



○  
友達と関わりながら活動を  
楽しめるようにする

### 活動後、振り返りのポイント

★海の生き物に興味を持ち、楽しんで活動に参加していたか

5領域  
との関わり

人  
表

### 今日の活動のねらい

- ★友達や保育者と歌うことを楽しむ
- ★まねっこ遊びを楽しむ

活動時間

20分

タイミング

午前中

### 使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 7月号  
p.22-23

うた

いっほんばし こちょこちょ



### 活動の内容と流れ

#### うたを通してふれあい遊びにつなげる

びこちゃんえほんを読み、遊び方を確認する

→歌を流して、みんなて歌う

→歌に合わせてふれあい遊びをする

→最初はゆっくり、慣れたらリズムを速くしたりして楽しむ

→手のひらだけでなく、足の裏、お腹、背中などアレンジする



### 保育者の ◆環境づくりと ○援助

○

保育者と1対1でやったり、  
人形を使ったりして力加減が  
わかるようにする



◆

くすぐる前に歌声を  
小さくしたりして  
わくわく感を演出する

### 活動後、振り返りのポイント

- ★歌や手遊びに親しみ、楽しめたか
- ★安心感や感情の共有ができたか

5領域  
との関わり

健  
人  
表

### 今日の活動のねらい

★体や言葉を使って表現する楽しさを知る

活動時間

15分

タイミング

午前中

### 使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 7月号  
p.20-21

手指を育てよう

まねっこマンと やって みよう!



### 活動の内容と流れ

まねっこ遊びを通して、体全身を動かす

絵本を読み、やってみようという気持ちをもてる

→絵本のようにアイスのみねっこ遊びをする

→他にもまねっこできそうなものや、絵・写真などを見せる

→自分でやってみたり、友達や保育者の動きを見て

まねっこする

カチカチアイスに  
変身!

カチッ!



### 保育者の ◆環境づくりと ○援助

○  
子どもたちがイメージしやすい  
ように複数個の例を用意しておく

○  
子どもたちの素直な表現を認め、  
声に出して取り上げていく

◆  
まねっこしている時は、お互いの  
動きを見ることができるよう  
円形になったりする

◆  
子ども同士がぶつからないように  
広いスペースを確保する



### 活動後、振り返りのポイント

★子どもたち自身で表現しようとして、楽しんでいたか

★自分だけでなく人の動きも認め合うようなことができたか