

ちきゅうって たのしい!

こどもとしぜん

5領域
10の姿
との関わり

人

環

言

3

6

7

8

9

今日の活動のねらい

- ★空の様子や雲の形に興味を持ち、自然に親しむ
- ★友達同士の関わりを深める

活動時間

10分

タイミング

天気の良い日

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 7月号
p.2～9

今月の自然
このあとどうなる?
そらのおてんき



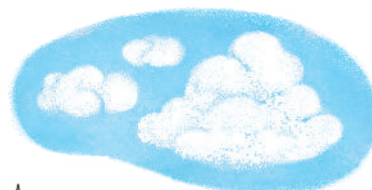
活動の内容と流れ

絵本を通して、雲の形や空の様子から天気を予想する

予想をクラスで共有していろいろな意見に触れる

→正解を知ったり、雲や空の様子から考えられる天気について詳しく知ったりして、自然に興味を持つ

→この日の空や雲をみんなで観察し、天気を予想して楽しむ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
友達と一緒に天気を予想したり、友達の考えを聞いたりして交流できるようにグループになって観察する

◆
絵本をよく見て、雲の形や空の様子から気付いたことや考えたことを共有する場を設ける

○
「今日はどんな天気？」など天気の予想が楽しめるような言葉をかけて興味が高まるようにする



○
いろいろな雲の形があることに気付けるよう声をかけ、分かったことや見つけたことを共有できるようにする

活動後、振り返りのポイント

- ★空の様子や雲の形を見て、自然に親しみを持つことができたか
- ★友達同士の関わりが見られたか

今日の活動のねらい

- ★普段と違う視点を楽しむ
- ★季節ごとに見ることのできる風景を楽しむ

活動時間

20分

タイミング

午後

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 7月号
p.22～25

空から発見
いろんな いろが いっぱい！
なになな？



活動の内容と流れ

絵本を観察して、何に見えるか話し合う

- 上の方（海）と下の方（砂浜）の違いに注目する
- 色や模様や形に注目し、クイズの答えを楽しむ
- ページを戻って、色や形の豊かさに気付く
- パラソルの使い方や夏の過ごし方を話し合う
- パラソルの他に、日除けのための用具などを考える



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
絵本の向きを変えて見せ、一冊の絵本も見向きによって見え方が変わることを伝える

◆
青い部分や茶色い部分に注目して空から撮ったこの写真が話し合えるよう声かけをする

○
パラソルの必要性やパラソルがないときには帽子やラッシュガードでも日差しが直接肌に当たるのを避けられると伝える

○
他に、見る向きを変えたりおもしろい形になるものを探してみる



活動後、振り返りのポイント

- ★海には日除けのパラソルがあり、日常では日傘や帽子があると気付けたか
- ★夏の過ごし方を再確認できたか
- ★見る向きで形が変わるおもしろさを感じられたか

今日の活動のねらい

- ★遊びを通して体幹と運動能力を鍛える
- ★友達同士の関わりを深める

活動時間

10分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 7月号
p.26

運動遊び
あしかの じゅつ!



活動の内容と流れ

力の入れ方や重心の動かし方などを意識しながら体操をする

- 絵本を見て、アシカのポーズをまねしてみる
- 上半身を反らせるときに、力をいれすぎて肩をすくめたり顎を上に向けないように気を付ける
 - アシカのポーズのまま上体を使って前進し、腕で体を支える感覚をつかむ
 - 慣れてきたら頭にハンカチをのせて歩いてみるなどして難易度をあげる



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
体を思い切り動かせるように
机や椅子を片付けて広く使える
環境を整える

○
継続してポーズを維持すること
や歩くことが難しい子は途中で
休憩するなどして無理なく楽し
めるようにする



◆
特に注目してほしい
ポイントに目を向け
られるよう声をかける

○
アシカになりきって
友達同士の交流を深
められるようにする

活動後、振り返りのポイント

- ★自分の体をたくさん動かすことができたか
- ★友達と関わりながら活動を楽しめたか

今日の活動のねらい

- ★かつおぶしの元の姿を知る
- ★食への意欲を高める

活動時間

30分

タイミング

昼食後

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 7月号
p.12~19

社会見学

かつおぶしの だいへんしん!



活動の内容と流れ

写真を読み取りながら、かつおぶしへの関心や興味を広げる

かつおぶし料理の中で、食べたい1品を探す

→かつおぶしは何からできているか考えてみる

→お好み焼きを作って、かつおぶしをふる制作活動をする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
出汁でおいしい料理がたくさん
できること、他にも昆布からも
出汁が取れることを伝える

◆
給食室にも協力してもらい、
読後に訪れて味噌汁のにおい
をかいてみる

○
絵本に載っているものの他に
かつおぶしをかけたり使った
食べ物を考えて、聞いてみる

○
かつおぶしは家にもあると思う
ので、実物に触れて香りをかぐ
経験をするよう伝える



活動後、振り返りのポイント

- ★かつおぶしの特徴を知って興味を持ったか
- ★かつおぶしが元は魚だと知って、驚けたか

今日の活動のねらい

- ★動物の気持ちや行動に興味を持つ
- ★友達同士の関わりを深める

活動時間

10分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 7月号
p.20-21

気持ちを言葉に
しろえりはげわしの きもち



活動の内容と流れ

写真を観察し、ハゲワシの気持ちを考える

- 感じたことを言葉にし、出た意見をクラスで共有する
- 動物が自分を守るために身体表現で工夫していることを知る
- 嫌なことをされたとき、自分ならどうするかを考え、発表する



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
クラスで意見を発表したり、
友達の意見を聞いたりして
関わりを深められるよう促す

◆
絵本が読みやすいように机を
広くとってスペースを作る

○
ワシの気持ちを受けて、自分
ならどうするかを考えること
でわしの気持ちや行動に親し
みを持てるようにする

○
身体表現をするときは、表情
にも気を付けられるよう促す



活動後、振り返りのポイント

- ★ハゲワシの気持ちや行動に興味を持てたか
- ★友達との関わり合いが見られたか