

ともだちって いいな！

エースひかりのくに

5領域
10の姿
との関わり

健

人

表

1

2

3

10

今日の活動のねらい

★体幹を鍛える

★まねっこあそびを楽しむ

活動時間

15分

タイミング
体を動かす
活動の前

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 8月号
p.18～21

遊んで発見

にゃんにゃんストレッチ



活動の内容と流れ

活動を通して体を動かす楽しさを感じる

絵本を読んだ後、友達と動物になりきって
ストレッチをする

→絵本でネコの写真をよく観察しイメージを持つ

→どのポーズに挑戦してみたいか話し合う

→読後、実際にポーズをして体を伸ばす

→他にどんな動物のポーズをしてみたいか尋ね
あがったもののポーズを楽しむ



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
様々な動物のポーズが
見られるよう図鑑など
を用意する



◆
全員が十分に体を動かせるスペース、
怪我に配慮した場所や格好で楽しめる
よう配慮する

○
運動が苦手な子の頑張りも
認める声かけをし、楽しく
取り組めるように促す

活動後、振り返りのポイント

★無理のない範囲で挑戦を楽しめたか

★動物になりきって体を動かすことができたか

5領域
10の姿
との関わり

環

言

6

8

9

今日の活動のねらい

- ★想像を膨らませ会話を楽しむ
- ★友達の発想を前向きに受け止める

活動時間

10分

タイミング
活動前など
落ち着かせ
たいとき

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 8月号
表紙



活動の内容と流れ

表紙の読み取りや会話を楽しむ

表紙を見て気付いたこと、想像したことを
言葉にする

- 保育者の絵本をみんなで見る
- 気付いたことや絵を見て思ったことを
となりの子と話す
- 数人当てて話した内容を発表する



保育者の◆環境づくりと ○援助

○

「貝殻はいくつかかな？」など数
に興味を持てるような簡単な
クイズをする



○

「みんなならどんなこと
をしたい？」「どのネコ
さんと遊びたい？」と
話すきっかけを作る

活動後、振り返りのポイント

- ★友達と楽しく会話できたか
- ★友達の意見を寛容に受け止められたか

5領域
10の姿
との関わり

健
環
言
表

1

2

7

9

10

今日の活動のねらい

★夏の生き物・植物に興味を持つ

★生活習慣を振り返る

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 8月号
p.2～15

おはなし・しゃしん

はやおきさん



活動の内容と流れ

早起きの特別感を感じ生活習慣を振り返る

さるくんの気持ちになって、おはなし・しゃしんページを
読み進める

- 早起きした経験、そのときの気持ちを聞く
- 早起きたらどんなことをしてみたいか話す
- 生活習慣の振り返りへとつなげる
- さるくんが会える夏の動植物の観察を楽しむ



保育者の◆環境づくりと ○援助

○

「みんなも、はやおきさんになつたらさるくんみたいに特別な発見があるかもね」など早起きしたくなる言葉をかける



◆

園に咲いている花を調べ、実際に見に行ったり、セミの抜け殻を拾ったりしておく

○

「絵本で見た朝顔を作ってみようか」など制作活動へとつなげる

活動後、振り返りのポイント

- ★早起きに前向きな気持ちを持てたか
- ★夏の動植物に興味を持ち絵本を楽しめたか

今日の活動のねらい

- ★自分の気持ちを考え言葉にする
- ★悲しい気持ちも大切にする

活動時間

15分

タイミング
昼食後など
落ちついた
時間に

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 8月号
p.22-23

気持ち

お花が枯れたらどんな気持ち？



活動の内容と流れ

気持ちコーナーを読み様々な気持ちがあることを感じる

読み聞かせに参加し、何色の小人に近いかなを考える

→自分の気持ちに近い小人を選ぶ

→選んだ色別にチームに分かれる

→友達の気持ちを聞き、受け止め合う



保育者の◆環境づくりと ○援助

○

「悲しい気持ちも大切な気持ち」
ということを伝え、気持ちを切り替え方に発展させる



◆
子どもたちの気持ちを
落ち着かせてから絵本を
読み進める

○

みんなで育てている植物などが
あれば「枯れちゃったらどんな
気持ち？」とより考えやすくな
るよう援助する

活動後、振り返りのポイント

- ★悲しい気持ちもしっかりと受け止めることができたか
- ★友達同士で意見を尊重し合うことができたか
- ★植物の命を大切に思う気持ちが芽生えたか

今日の活動のねらい

- ★絵本でクッキングの擬似体験を楽しむ
- ★野菜をしっかり食べる意欲を高める

活動時間

30分

タイミング

昼食前

使う絵本・コーナー

エースひかりのくに 8月号
p.24～29

食育

なつやさいゼリーを つくろう♪

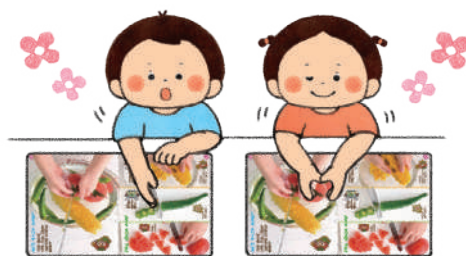


活動の内容と流れ

夏野菜の調理例に触れ食欲を高める

食育コーナーを読み、クッキングの
まねっこあそびを楽しむ

- ひとり一冊絵本を広げて読み聞かせに参加する
- それぞれの野菜の味や食感について話す
- 野菜を洗って切るまねっこを楽しむ
- 育てている野菜があれば観察しに行ってみる
- おうちでも作ってみてねと家庭との連携につなげる



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆夏野菜を用意し、観察したり触感を
楽しんだりできるようにする

○

「お野菜をしっかり食べて、水分を
しっかり摂って元気に過ごそうね。」
と水分補給の大切さについても再確
認する



○

夏野菜の色や実のなり方に
気付けるようなことばがけ
を心がける

活動後、振り返りのポイント

- ★クッキングのまねっこを楽しむことができたか
- ★自分の気づきを言葉にできたか
- ★活動の参加が食欲につながったか