

ちきゅうって たのしい!

こどもとしぜん

5領域
10の姿
との関わり

人

環

言

2

4

5

6

8

9

今日の活動のねらい

- ★物を作っている人のことを考え、大切に扱う気持ちを育てる
- ★雨の日に期待を持つ

活動時間

30分

タイミング

雨の日の午後

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 6月号
p.12~19

社会見学

なにを つくるのかな?



活動の内容と流れ

- 傘を作ってくれている人の気持ちを想像できるよう丁寧に読む
- 写真を見ながら何ができるのか考える
- 何を見て傘と気付いたか話し合う
- 雨の日に楽しみなことは何があるかクラスで考えて共有する



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
傘をいくつか用意しておき、
子どもが触ったりじっくり
見たりする時間を作る

◆
自分の傘と同じところ、
違うところを見比べる

○
戦いごっこに使うとどうだろう?と
子どもが危険に気付けるようにする

○
雨は嫌だと思っている
子が多いので、期待を
持てるようにする



活動後、振り返りのポイント

- ★傘の使い方について理解ができたか
- ★物を大切に扱おうという気持ちを育めたか

今日の活動のねらい

- ★動物の気持ちを想像し、優しい気持ちを育てる
- ★サイの生態を知って興味を持つ

活動時間
20分
タイミング
午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 6月号
p.20-21

気持ちを言葉に
さいの きもち



活動の内容と流れ

サイに関心をもち、気持ちを考えてみる

- サイについて知っていることをクラスで話し合う
- サイの気持ちをみんな考えて発言する
- 暑い時、どんなことをしたらサイと同じ気持ちになるか意見を聞く
- 出た意見に合わせた活動をしてみて、涼しくなるか確かめる



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
サークルになって、みんなの意見を聞けるように座る

◆
保育者も事前にサイについて調べておき、保育室に動物の図鑑なども用意しておく

○
人間が嫌だと思ふことでもサイはうれしいのだという価値観の違いに気付けるようにする

○
動物にも気持ちがあることを伝えて、身近に感じられるようにする



活動後、振り返りのポイント

- ★動物の立場を想像して考えることができたか
- ★自分なりに気持ちを考えて言葉にすることができたか
- ★感じる力を養うことができたか

今日の活動のねらい

- ★シャボン玉の性質を知る
- ★どんなシャボン玉を作るか考えながらシャボン玉遊びを楽しむ

活動時間

40分

タイミング

天気の良い日の
午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 6月号
p.2~9

今月の自然
しゃぼんだまで あそぼう！



活動の内容と流れ

写真を読み取りながら、シャボン玉への関心や興味を広げる

- こどもとしぜんを読み、写真から気付いたことを友達と一緒に話し合う
- 子どもたちにどんなものを用意したか聞き、準備物をそろえる
- 天気の良い日に園庭でシャボン玉遊びをする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
シャボン玉ができそうにないものも含め、子どもたちから出た「使いたいもの」をできるだけ用意する

○
シャボン玉の大きさよりも、作ることを楽しんでいる子どもの姿を認める

◆
口をつけるストローは個人に配る

◆
濡れても良いように、園庭に机を出し、液や道具を置く

○
なかなか活動に入れない子には、友達のやっている姿を見てやりたいタイミングになるのを待つ



活動後、振り返りのポイント

- ★いろんな道具を使い、工夫して遊んでいるか
- ★風やシャボン玉液の性質に気付けたか

今日の活動のねらい

- ★飛行機について興味を深める
- ★自ら発見したり、考えたりしようとする

活動時間

20分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 6月号
p.22～25

空から発見！
やじるしが いっぱい？



活動の内容と流れ

写真の観察と予想を楽しみ、遊びにつなげる

矢印を観察し、何かを考える時間をつくる

- 飛行機に乗ったことがあるか、見たことがあるかなど、経験したことを発表し合うことで飛行機に親しみを持つ
- 折り紙飛行機を作って遊ぶ



保育者の◆環境づくりと ○援助

◆
飛行機を上から見たときの視点と正面から見たときの視点を比べて様々な見え方があることに気付く声かけをする

◆
折り紙を用意しておき、自分だけの飛行機が作れるようにしておく

○
飛行機について知っていることや新しく知ったことを共有して、飛行機への興味を高める

○
友達同士で意見を出し合う機会を設け、友達との関わりを深められるようにする



活動後、振り返りのポイント

- ★視点を交える面白さに気付くことができたか
- ★飛行機への興味を広げ、親しみが持てたか

今日の活動のねらい

- ★自分の体を思い通りに動かす
- ★友達と一緒に体を動かす楽しさを味わう

活動時間

10分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

こどもとしぜん 6月号
p.26

運動遊び

すまうの じゅつ!



活動の内容と流れ

力の入れ方、重心の動かし方などを意識しながら体操をする

絵本を見て、基本の姿勢をやってみる

→腰をしっかりと落としているか、片足で重心が支えられているかに注目する

→10回を目標に足踏みを試してみる

→友達同士で何回足踏みできるか数え合ったり、競い合ったりする

→自分の相撲名(しこ名)を考える



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
体を思い切り動かせるように
広々とした環境を整える

◆
体を動かすことが苦手な
子も楽しんで取り組める
ようにする

○
ポーズのまねができてきている様子を
言葉にして認める

○
友達との関わりが深まるように
足踏みを見せ合ったり、
数え合ったりするよう声をかける



活動後、振り返りのポイント

- ★ポーズや動きをまねし、楽しむことができたか
- ★みんなと一緒に活動する楽しさを感じられたか