

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、旬の食材に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、言葉で伝えることを促す。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

馬さんを優しく
なでなでして
あげてね。



なでなで〜

ひょうし

まねっこ遊びを楽しむ。



おはなし 2～11 ページ

ぶうたの そりすべり

ねらい

季節の自然に親しむ

活動内容

・雪だるまの製作遊びを楽しむ

かわいい雪だるまだね。
帽子は何色にするの？

緑色にするの！



環境や援助

- *お話を読んだ後に、描画など製作遊びをする。
- *雪や氷を見つけたときには、機会を逃さずに子どもたちと見たり触ったりできる時間を持つ。



しゃしん 12～15 ページ

つちから によきっ

ねらい

冬の野菜に興味を持ち食べる
意欲を高める

活動内容

・旬の食べ物に興味や関心を持って食べる



環境や援助

- *実際に大根を用意して、触ったり、匂いをかいだり、持ち上げたりしてみる。
- *「今日の給食に大根が出てきたね」「ぴよぴよも食べたのかな？」など絵本から話を広げられるような言葉をかける。



せいかつ 22～25 ページ

こんな とき なんて いう？

ねらい

言葉で伝えることを意識する

活動内容

- ・「次は* * ちゃんの番だね」「貸してって言えたね」
など言葉にして、体験とともに知る



環境や援助

- *気持ちをうまく伝えられず、友達といざこざが起きた際は、落ち着いて話ができる場所を用意する。
- *順番や交代などがあることを知らせて、一緒に遊ぶ楽しさを味わえるようにする。