

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、日本の伝統遊びに親しむ。
- ・ 絵本を通して、社会への憧れを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



女の子が持っているもの
何か知ってる？



知らない。
なんだろう？



知ってる！
おじいちゃんと
遊んだよ。



ひょうし

伝統遊びに興味を持つ。



こんげつの しぜん 2～11ページ

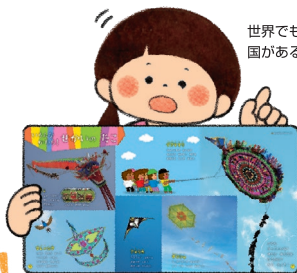
わくわく おしょうがつ♪

ねらい

世界と日本の文化に興味を持ち、
日本の伝統遊びを楽しむ

活動内容

・日本と世界を見比べて楽しむ。



世界でも風揚げをする
国があるんだって。

龍の風、
かっこいい！

すっごく
大きな風だね！

三角の風、
おうちにあるよ。

環境や援助

- * 写真ひとつひとつを観察し、気付いたことを話し合う。
- * 日本と世界の文化の違いや個性を認め合えるよう言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

どんなお正月を過ごしたか話しましょう

活動内容

・新年を振り返って思い出す



環境や援助

＊先に保育者が「かるた取りで遊んだよ」「お雑煮を食べたよ」など
お手本を話してから、子どもたちの話を聞く。



保育がひろがるぞう！ポイント

お正月遊びを楽しみましょう

活動内容

・ 廃材を使ってお正月遊びを楽しむ



環境や援助

* 自由な発想で遊べるように廃材や画材や製作素材を用意しておく。



しゃかいけんがく 12～21ページ

こんちゅうかんって どんな ところ？

ねらい

昆虫館のチョウを育てる工夫を知り、生き物に興味を持つ

活動内容

・他にどんなチョウを知っているか話し合う

みんなは他にどんなチョウを見たことがある？



アゲハ見たことある！

うーん。
モンシロチョウを
見たことあるよ！

環境や援助

- *さんぽずかんや図鑑で調べられるように準備しておく。
- *春に暖くなるとチョウに出会えることを期待するように声をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

製作遊びに取り組みましょう

ねらい

人によって色や模様が違うことを楽しむ

活動内容

・折り紙で作ったチョウに模様や色を描き込む



この形で切ったらどんな
チョウができるかな？

できたよ！
アゲハだ！

きれいなチョウが
できたね。



環境や援助

＊ハサミを使う際は使い方や安全に注意する。

＊「緑のチョウ、すてきだね」など子どもたちの製作物を認める
声かけをする。



よく みて まねっこ 24-25 ページ

ねこみたいに からだを
のばして みよう！

ねらい

細部まで観察して身体表現すること
で、生き物への理解を深める

活動内容

- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる

ネコはどんなふうに
体を伸ばしてるかな？



おしりを
ぐいーんって
上げるんだよ！



環境や援助

- *無理なくできるように「まずは手だけ前に伸ばしてみよう」「背中が気持ちよく伸びるところを探してみよう」と少しずつ段階を踏んで実践する。
- *活動時間の前に「10秒ネコさんになってみよう」など声をかけて楽しく体を動かす。

