

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、干支やお正月に興味を持つ。
- ・ 保育絵本を通して友達と話し合う意欲を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもで活用ください。



ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど読み取り会話を楽しむ。

どの遊びをやりたい？



風揚げが
したい！



クマさんと
羽つきしたい！





あそんで はっけん 2～5ページ

おおきくて やさしいよ！ うま

ねらい

干支に親しみを持つ

活動内容

- ・絵本をよく観察しながら読み聞かせに参加する
- ・干支をみんなで言ってみたりお話を楽しむ



お馬さんでなでしてもらってるね。



とっても大人しいね。



環境や援助

- * 顔の形、大きさ、目つきなど様々なところに注目できるように声かけをする。
- * 実際に触れ合ったことがある子がいれば感想を聞く。
- * 十二支のお話をする絵本などを用意する。



保育がひろがるぞう！ポイント

お正月にちなんだ製作あそびにつなげましょう

ねらい

創意工夫を楽しみながら自由に表現する

活動内容

・31ページの工作遊びを参考に製作を楽しむ

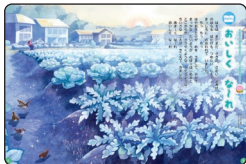
上手に手形を
押せるかな？

2回押して2頭の
お馬さんにしたいな。



環境や援助

- * 折り紙やクレヨンなど様々な画材を用意する。
- * 段ボールの用意が難しい場合は色紙や画用紙で代用する。
- * 子どもたちの作品を肯定する言葉をかける。



おはなし 8～17 ページ

おいしく な～れ

ねらい

冬野菜がおいしくなる秘密を知り
しっかり食べる意欲を高める

活動内容

- ・機会があれば調理前の冬野菜に触れる
- ・絵本に出てきた野菜が入っていないか昼食を確認する



今日の給食は、白菜のスープだよ。
霜たちがおいしくしてくれたのかな？

残さずに食べるよ！

ありがとうって
言いたいな。



環境や援助

- * 食事の前にしっかり手を洗うことを周知する。
- * 「おいしく食べてくれたら農家さんも霜たちもうれしいね」など
食べたくなる言葉をかける。



はなしあおう！ おもいやり 18-19 ページ

もしも クラスに ロボットが きたら？

ねらい

想像や会話を楽しみながら
思いやりを育む

活動内容

- ・ ロボットの気持ちになって読み聞かせに参加する
- ・ 言葉で話さずに気持ちを伝え合ってみる



環境や援助

- * 「言葉で話さずに好きなものを伝えてみよう」など様々な段階を
設けて楽しく取り組めるよう促す。
- * 「ロボットくんはどんなことが困るかな？」など感情移入して考
えられるよう言葉をかける。



わくわく しよくいく 20～23 ページ

みかんを とったよ♪

ねらい

みかんの実りに興味を持つ

活動内容

- ・絵本でみかんの収穫の擬似体験を楽しむ
- ・様々な剥き方に挑戦してみる



環境や援助

- * 実りの過程を観察し、農家さんが大切に育ててくれていることを感じ、感謝の気持ちを持てるよう促す。
- * 「みかんを食べる前はしっかり手を洗おうね」と伝える。



おそらえんの せいかつ 24～29 ページ

やりたい あそびが ちがったら?

ねらい

自分の気持ちだけでなく
相手の気持ちも尊重する

活動内容

- ・キャラクターの表情に注目しながら読み聞かせに参加する
- ・みんなが楽しく遊ぶにはどうしたらいいか話し合う



環境や援助

- *一人ひとりの表情に注目できる言葉をかける。
- *「こゆきちゃんみたいなお友達がいたらどうする?」「どうしてもやりたい遊びがあったらどうする?」など具体的に話し合えるように促す。



できたよ ポスター

ふゆの やくそく めいろ

ねらい

冬の約束を再確認し、元気に過ごす
意欲を高める

活動内容

- 迷路を辿りながら理由とともに確認していく

寒いからお部屋で
ごろごろしようかな？



外で元気に遊ぶよ！

先生も遊びよう。



環境や援助

- * 子どもの視界に入りやすい場所に貼る。
- * 冬休みの前後に確認する。