

じぶんで できるよ！

ひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用して、友達と関わりながらルールのある遊びを楽しむ。
- ・ 年賀状などお正月のものに触れ行事に関心を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



メリーゴーランドだ！
乗ったことある？



あるよ！

楽しかった！



ひょうし

絵を見ながら着物やダルマ、干支の馬などに気付けるよう話す。



しゃしんで みつけた! 2~5ページ

あたらしい としの ごあいさつ

ねらい

年賀状の動物を見て、新年の活動への意欲を高める

活動内容

・今年どんなことをしてみたいか話し合う



ペンギンさんはたくさん
おでかけするぞ。だって！
みんなは何をしたい？



たくさん
かけっこしたい！



ぼくはごはんを
たくさん食べたい！

環境や援助

- *子どもたちを当てて発表してもらう。
- *おすもうをみんなでしてみる。



えほんで あそぼ！ 6-7ページ

ねんがじょう はい、どうぞ！

ねらい

郵便屋さんのお仕事や年賀状について
興味を持つ

活動内容

・郵便屋さんごっこをしてみる



お手紙はい、どうぞ！

ありがとう！



環境や援助

- * ポストや郵便を入れるかばんなどを用意する。
- * 可能なら異年齢児とも共に活動してみる。
- * 実際の年賀状を子どもに見せてあげる。



たのしい せいかつ♪ 8～15 ページ

たのしく あそぶには…？

ねらい

ルールを守ると楽しく
遊べることを確認する

活動内容

・らんくんの様子を見た後に遊んでみる



らんくん、鬼をやってみると
楽しかったんだって、よかったね。
みんなも鬼ごっこやってみる？

やりたい！

追いかっこ
するの楽しみ！

環境や援助

- *実際に鬼ごっこをして遊ぶ。遊ぶ前に絵本を読む。タッチも優しくするように伝える。
- *わざと鬼になることがないように気を付ける。
- *鬼ごっこからこおり鬼、イス取りゲーム、ハンカチおとしなどいろんなルールのある遊びに広げていく。



わくわく しゅくいく！ 16～21ページ

シチューを つくろう！

ねらい

シチューを作るごっこ遊びから
冬に美味しい野菜に親しみをもち

活動内容

・冬野菜を意識しながらごっこ遊びを楽しむ



環境や援助

- * 「土の上にはできる野菜はどれかな？ 土の下にはできる野菜は？」など冬野菜のクイズを出したり、他にどんな料理があるのか考える。
- * 「冬に美味しい野菜を食べると風邪に負けない体になるよ！」と子どもたちに効能について伝える。
- * 可能なら実際に冬野菜を用意し触れる機会を設ける。匂いや重さなど触れて感じてみる。
- * 冬野菜を育てている園では実際に畑に行き野菜を見学する。



てで よむ おはなし 22～31ページ

ゆきゆきやまの ダンスパーティー

ねらい

お話に参加し、楽しみながら
手指の発達を促す

活動内容

・手指を使って遊ぶ



リスさんのように指で
スケートをしてみよう！

しゅ～！

くるりん！

環境や援助

- ＊「電話のボタンは誰の絵が描かれているかな？ 誰から誘う？」
「スケートの道はどんな形がある？」など子どもたちが遊びたくなる声かけをする。
- ＊子どもたちがどのくらい手指を動かしているか確認しながら読み進める。
- ＊始めに使った指と反対の指でも遊ぶ。



保育がひろがるぞう！ポイント

実際に体を動かしてふれあいましょう！

ねらい

絵本でした遊びを実際に体を動かして楽しむ

活動内容

・こちょこちょ遊びなどふれあい遊びを楽しむ



環境や援助

- * 「次は〇〇ちゃんをこちょこちょだ！」など順番にふれあい遊びを楽しむ。
- * 他にもタッチをしたり、机を指でなぞってお話したりなど絵本で登場した遊びをする。



じぶんで やって みよう 32 ページ

かっこいい すがたに なろう！

ねらい

身だしなみを整える意欲を高める

活動内容

・身だしなみをチェックする

上の服がズボンに
入っているかな？

入れているよ！

靴下も上まで
上げたよ！



環境や援助

- * 着替えの後やごはんの前に読み聞かせを行い、意識できるようにする。
- * 鏡を見て身だしなみがきちんとできているか確認する。
- * 服がズボンに入っているか、友達同士で確認しあう。