

ちきゅうって たのしい!

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、春の自然に親しむ。
- ・ 絵本を通して動物園に行く擬似体験を楽しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



何を見ているのかな?



ダンゴムシだよ!

ひょうし

身近に見つかる春の自然への
興味を深める。

あそこに
いるよ!



こんげつの しぜん 2～11 ページ

どーこだ どこだ？

ねらい

絵本で虫探しを楽しみ、見つけた生き物への興味を広げて親しみを持つ

活動内容

- ・探し絵遊びで身近な虫に興味を持つ
- ・外に出て実際に探したり、見つけてみたい気持ちを高める

この中にダンゴムシが
8匹もいるんだって！

白いお花の
横にいるよ。

あっ、花壇の
外にもいる！

環境や援助

*なかなか見つからなかったら「ピンクのお花の近くにはいるかな？」「花壇の外にはいないかな？」など、場所を絞って探せるよう促す。

*戸外活動の導入に読み、「園庭の花壇にもいるかな？」と期待を高める。



保育がひろがるぞう！ポイント

さんぽずかんを持って外に出て、虫探しを楽しむ。

ねらい

生き物への優しい気持ちを育む

活動内容

・生き物探しを楽しみ、見つけた生き物について調べる



環境や援助

- * 事前に園庭でどんな生き物が見つかるか調べておく。
- * 見つけた虫を一時的に入れて観察できるケースを持って行く。
- * 「お友達が捕まえたダンゴムシを見せてもらおうか」など友達きっかけで興味が持てるよう言葉をかける。



しゃかいけんがく 14～23 ページ

だ〜れだ？

ねらい

動物園でゾウとキリンを観察し、
新たな発見をしながら生き物へ
の関心を高める

活動内容

・クイズを楽しみながら、ゾウとキリンの身体的特徴や生態に気付く

こんなに高いところ、
誰が食べに来るんだろう？

鳥さん？



環境や援助

- *クイズのあとは、すぐにページをめくらず考える時間を持つ。
- *動物園へ戶外保育に行くことがあれば、事前に読んで期待を高める。



保育がひろがるぞう！ポイント

どんな生き物のお世話をしてみたいか考えて共有する。

ねらい

生き物への優しい気持ちを育む

活動内容

・お世話をしたい生き物について話し合い発表する

わたしはライオンのお世話をしたい！



ライオンかっていいよね！
どんなお世話をしよあげる？



環境や援助

- * 「その生き物は何を食べるのかな？」 「どんなお世話をしよあげたらいいかな？」 と具体的に考えられるよう言葉をかける。
- * 様々な生き物に興味が広がるように図鑑などを用意しておく。
- * 家庭で飼育している動物など、身近な生き物を例にして、いつもどんなことをしよあげているかを尋ね、話し合うきっかけにする。



よくみてまねっこ 24～25ページ

よくみてゴリラになってみよう!

ねらい

よく見て細部まで身体表現することで、生き物への理解を深める

活動内容

- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる



ゴリラはどんなふう
に歩いてる？

のっしのっし
強そうだよ。



げんこつを地面に
つけて歩いてるよ!



環境や援助

- * 目線や手の形などに注目できるよう言葉をかけて促す。
- * 実践するときには十分に距離をとってぶつからないよう安全面に配慮する。

うらびょうし

へんしん! こんげつの しゅん

ねらい

季節の作物に触れ、匂を味わう



活動内容

- クイズを楽しみながら、匂の食材を考えて話し合う
- 料理を観察し、食べるまねっこを楽しむ

ヒントは「た」から
始まる野菜だよ。



薄黄色の食べ物か
全部の料理にあるよ。



環境や援助

わかった!
タケノコじゃない?

- * p27の実りの様子も合わせて観察して興味を広げる。
- * 給食やお弁当の際に、実りの様子を思い出す。
- * 園で栽培している作物を観察しに行く。
- * 他の作物も調べられるよう図鑑や絵本を用意する。



せいかつ キラッと ポスター

たべものの えいよう いただきます！

ねらい

食べ物の栄養が体を元気にすること
に気付き、進んで食べようとする

活動内容

・給食の献立やお弁当に入っていたものがどこにあるか
確認する

今日の給食には
お肉とキャベツがあるよ。
何色のパワーかな？



お肉は…赤色！

キャベツは緑だ！

環境や援助

- * 子どもたちが普段から意識しやすいように、よく見えるところに貼る。
- * 「全部のグループの食べ物を入れて作ってくれているんだね」など、普段食べている食事が栄養に配慮されていることを伝える。