

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、春の自然に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、触れ合いや表現遊びをする。

ねらい

活動内容

環境や援助

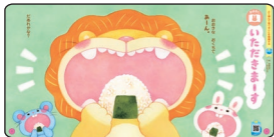
からもご活用ください。

元気にお返事してみよう。
〇〇ちゃん！



ひょうし

お返事遊びを楽しむ。



おはなし 2～7ページ

いただきます

ねらい

よく噛んで食べることを意識する

活動内容

・よく噛んで食事をする



ライオンさんみたいに
よく噛んで食べようね。

環境や援助

- * 「みんなも一緒にモグモグしてみよう」と噛むまねっこをし、しっかり噛むことを促す。
- * 昼食を食べるとき、子どもたちに見えるように絵本をコピーして、貼っておく。



せいかつ 8~11 ページ

おはようタッチ

ねらい

元気に朝のあいさつをする

活動内容

・登園時に『おはようタッチ』でふれあい遊びを促す

**ちゃん、おはよう！
元気に「おはようタッチ」
してみよう！



環境や援助

- * 保育者が明るく元気に読み聞かせ、やってみたい気持ちを高める。
- * 恥ずかしそうにしている子には、楽しい雰囲気の中で保育者からタッチをする。



しゃしん 18～23 ページ

びよびよと はる みっけ！

ねらい

指をさす見つけ遊びで春の
自然に親しむ

活動内容

・園庭に出て春の花や虫を探す



たんぽぽ
みつけた！

本当だ！
たくさん咲いているね。
綿毛もあるね。

環境や援助

- * 危険な虫や物がないかあらかじめ園庭を確かめる。
- * 子どもの発見と一緒に喜び、友達との共感を広げる。