

いっしょに あそぼ！

# ぴこちゃんえほん

## 週案例

- ・保育絵本を通し、こいのぼりに親しむ。
- ・保育絵本を活用し、トイレの自立を促す。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

こいのぼりに  
イチゴをあげよう！



はいどうぞ♡



## ひょうし

触れ合い遊びを楽しむ。



おはなし 2〜11ページ

およげ! こいのぼり

ねらい

こいのぼりに愛着を感じ、こどもの日の製作につなげる

活動内容

・絵本で親しんだこいのぼりを自分でも作ってみる

ぺったーん。  
模様ができたね!



壁に泳がせるよ。  
応援してあげて!



がんばれー!



環境や援助

- \* 絵本に出てきたこいのぼりを作ろう! と気持ちを盛り上げる。
- \* 自分の手で作った達成感を味わえるようにことばかけをする。



しゃしん 12-13 ページ

おはなは なにいろ？

ねらい

色に興味を持ち、身の回りを  
探してみる

活動内容

・ 屋内や屋外で色探しを楽しむ

赤いチューリップを見つけたね！  
\*\*ちゃんの名札と同じだね。  
みんなおいでー 赤があるよ！



環境や援助

- \* 子どもが見つけたものに喜びを感じられる言葉をかける。また、友達の見つけたものに注目できるよう促す。
- \* 『どんないろがすき』など色が出てくる歌を歌う。



せいかつ 18～23ページ

トイレバス はっしゃしまーす

ねらい

自分からトイレに向かう  
意欲を育てる

活動内容

## ・ごっこ遊びで楽しくトイレに向かう

みんな、  
乗ったかなー？

オーライ！  
オーライ！  
発車しまーす！



環境や援助

- \* トイレの壁面にバスやバス停を貼るなど雰囲気高める。
- \* トイレで排泄ができたなら一緒に喜び、次へつなげる。