

生活習慣と社会性が身につく

ひかりのくに

週案例

- ・ 友達の気持ちに共感して、思いやりの心を育む。
- ・ 節分を通して伝統行事に触れ、興味・関心を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



氷のお城だって！何して遊ぶ？



すべりっこ
したい！

ペンギンさんと
遊びたい！



ひょうし

絵を見ながら氷を見たことあるか、
何をして遊びたいか話す。



おはなし なあに？ 2～11ページ

みんなで おにたいじ

ねらい

節分の行事について知り、
関心を高める

活動内容

- 登場人物たちに感情移入できるように言葉をかけながら読み聞かせをする



いっくんたちの前に
鬼が現れたね。
みんなならどうする？



豆を投げる…！



鬼を退治する！

よーし、豆を投げる
まねっこをして鬼を退治しよう！

環境や援助

- * 「鬼は外！ って言って投げるまねっこをしてみよう」など、より行事に親しめる言葉をかける。
- * 「鬼はまだまだ逃げないね、もっとえいっ！ と投げて鬼をやっつけよう！」など盛り上げる言葉をかける。



しゃしんで みつけた! 12-13ページ

せつぶん

ねらい

節分について知り、興味、理解を持つ

活動内容

・節分の行事について知る機会を設ける

恵方巻、みんな同じ方向を
向いて食べるんだって。
食べるまねっこをしてみようか!



もぐもぐもぐ〜!



環境や援助

- * 「恵方巻っておいしそうだね」など言葉をかけ、より関心が持てるようにする。
- * 「みんなの中の悪い鬼をやっつけようね」など言葉をかける。
- * 『まめまき』などの歌を歌い、気分を盛り上げる。



わくわく しょくいく! 14~17ページ

へんしん! ふゆやさい

ねらい

冬野菜が鍋に変身する姿から
冬野菜に興味を持つ

活動内容

・冬野菜をじっくり見て特徴を話し、関心を高める

大根さんは白くてきれいだね。



環境や援助

*実際に触ったり匂いを嗅いでみたりする。

*園で育てている場合は、「園でも育てているよね」など関心をより
持てるよう言葉をかける。



えほんで あそぼ！ 18～21 ページ

グー チョキ パーランドに いこう！

ねらい

じゃんけんの遊び方を知り、
じゃんけんの楽しさを感じる

活動内容

・じゃんけんで楽しく遊ぶ



パーだよ！

じゃんけんをしてみよう！
じゃんけんぽん！

私もパーだから…

二人とも同じだから
あいこだね！

環境や援助

*ルールがわからないときは見本を見せる。

*負けた子どもには「次またやってみようね」など、励ます言葉をかける。



たのしい せいかつ♪ 22～29 ページ

ともだちを たすけるの じゅつ

ねらい

友達の困った気持ちに共感し、
助けてあげるやさしさを持つ

活動内容

・困っている人に気づき、気持ちを想像し共感する



しのぶちゃん、
どんな気持ちかな。

みんななら、どうしてあげる？



泣きそう…。

困ってる！



環境や援助

*しのぶちゃんの困る様子や悲しさに共感しやすいよう、気持ちを込めて読み聞かせをする。

*ページをめくる前に間を空けて、しのぶちゃんの気持ちを想像する。



保育がひろがるぞう！ポイント

保育の中で『助けるの術』を使おう！

ねらい

人助けをして喜んでもらううれしさ、達成感を味わう

活動内容

- ・保育者が子どもたちに助けを求め、やる気を起こす機会をつくる

配るものがいっぱい！
「先生を助けるの術」をしてくれるかな？



うれしいな、ありがとう！



うん！
先生を助けるの術！



環境や援助

- *子どもの協力によって何かが達成できたことをしっかり伝える。
- *日常的に誰かを気遣う姿があれば「優しいね」「ありがとう」などと認め、感謝の言葉をかける。

まねっこ あそび 30 ページ

にんぼう まんまる ゆきだまの じゅつ！

ねらい

雪玉になりきり、表現遊びを
楽しむ

活動内容

・『雪玉の術』で発展遊びをする



「変身！ 雪玉の術！」
発展遊びをしよう！

雪玉の上に
お手玉を置くよ。



環境や援助

- *子どもたちがぶつからないように注意しながら活動する。
- *「大きな雪玉になる？ 小さな雪玉になる？」など、楽しめるように声をかける。
- *雪玉を投げ合うまねっこ遊びを楽しむ。