

ちきゅうって たのしい！

こどもとしそん

週案例

- ・保育絵本を活用し、春の自然に親しむ。
- ・生き物や食べ物を観察し特徴に気付く。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



画用紙で
どうやって
遊ぶのかな？



テントウムシだ！



ひょうし

春の自然遊びへの期待を高める。

え、どこどこ？



こんげつの しぜん 2~13ページ

がようしで はるの しぜんと あそぼう♪

ねらい

身近な春の自然に親しみ、外に出て
やってみたくなる気持ちを高める

活動内容

- ・クイズを楽しみながら、身近な自然に興味を持ち、
外に出て仲良くなりたい気持ちを高める



画用紙のチョウチョウに
近付いてきてるよ！

ぼくも
仲良くなりたい！

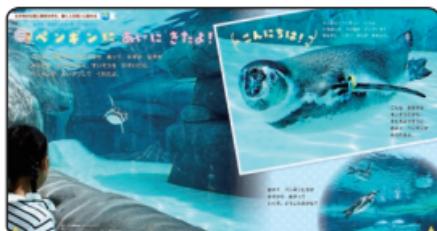


**組さんの
チョウチョウを作ろうよ。



環境や援助

- *「見たことある？」など場面ごとに言葉を投げかけ、子どもたちからあがった声を拾って話を広げる。
- *事前に園庭で見つけられる虫や花を調べておく。



しゃかいけんがく 16~21ページ

ペンギンに あいに きたよ！

ねらい

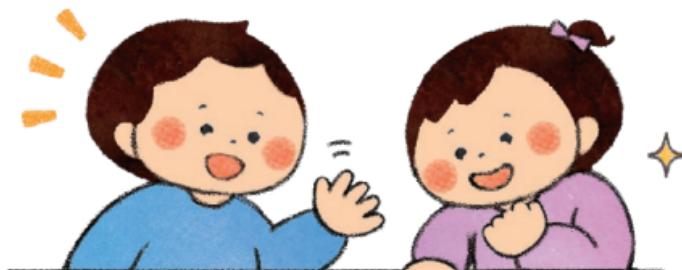
生き物の生態に興味を持ち、働く人の思いに触れる

活動内容

- ・クイズを楽しみながら、ペンギンを間近で観察する
- ・写真ひとつひとつに注目し、身体的特徴や生態に気付く

ペンギンさん、
こんにちは！

水の中で
飛んでるみたいだね！



環境や援助

- * 「水の中のペンギン、見たことある？」「どんなふうに泳いでいるのかな？」など期待を高める声かけをしてから絵本を読む。
- * ペンギンのために飼育員さんがどんなお世話をしているか考えながら読み進める。



保育がひろがるぞう！ポイント

どんな生き物のお世話をしてみたいか考えて共有する。

ねらい

生き物への優しい気持ちを育む

活動内容

- ・お世話をしたい生き物について話し合い発表する

わたしはライオンのお世話をしたい！



環境や援助

- * 「その生き物のごはんは何んは何んは何んかな？」 「どんなところで暮らしているかな？」と具体的に考えられるよう言葉をかける。
- * 様々な生き物に興味が広がるように図鑑などを用意しておく。
- * 家庭で飼育している動物など、身近な生き物を例にして、いつもどんなことをあげているかを尋ね、話し合うきっかけにする。



からだ げんき 22-23ページ

たべる ときは…?

ねらい

自分の体に興味を持ち、健康への意識を高める

活動内容

- ・食べるときの姿勢を確認し、意識して正そうとする

今日のお昼ごはん、
どんな姿勢で食べる？



まっすぐだよ！



お腹が
喜ぶ姿勢だよ。



環境や援助

- *お昼ごはんの前に読んで意識を高める。
- *ポスターと合わせて確認し、まっすぐの姿勢の方が食べ物の栄養も体に吸収されやすいと伝える。



ちきゅうと なかよし 24-25ページ

きいろい めの かげおばけ！

ねらい

影遊びをしながら、太陽の
力を感じる

活動内容

- ・光と影の関係に気付く
- ・いろいろな影の表現を楽しむ



晴れてないと
影はできないんだね。



太陽パワー
すごいね！

今日も晴てるよ。
お外でやりたい！



環境や援助

- * 読後に外で遊べるように、事前に天気を確認しておく。
- * 影に夢中になってぶつからないよう安全面に配慮する。
- * 「一緒に作ったら大きな顔になったね」など保育者が積極的に合体技に取り組み、子どもたちが友達と関わって遊べるよう促す。



うらびょうし

なにかな? こんげつの しゅん

ねらい

季節の作物に触れ、旬を味わう

活動内容

- ・クイズを楽しみながら、旬の食材を考えて話し合う
- ・料理を観察し、食べるまねっこを楽しむ

さらにヒント!

『き』から始まる野菜だよ。



なんだろう?



環境や援助

- *給食やお弁当の際に、実りの様子を思い出す。
- *園で栽培している作物を観察しに行く。
- *他の作物も調べられるよう図鑑や絵本を用意する。



からだ キラッと ポスター

きょう なに たべた?

ねらい

食べ物の栄養が体を元気にすることに気付き、進んで食べようとする

活動内容

- ・給食の献立やお弁当に入っていたものがどこにあるか確認する

今日の給食には
お魚とイチゴがあるよ。
何色のパワーかな？



魚は…赤色！



イチゴは緑だよ。



環境や援助

- * 子どもたちが普段から意識しやすいように、よく見えるところに貼る。
- * 「全部のグループの食べ物を入れて作ってくれているんだね」など、普段食べている食事が栄養に配慮されていることを伝える。