

生活習慣と社会性が身につく

ひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用して、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。
- ・ 収穫のごっこ遊びを楽しみ、果物に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



雪だるまケーキ、
おいしそう！
どこから食べる？

イチゴの
帽子！

私はクッキーから
食べる！

ひょうし

表紙のケーキを見ながら、
どこから食べたいか、何が好きか話す。



わくわく しょくいく! 16～21 ページ

おいしい みかん!

ねらい

旬のミカンを収穫する喜びを感じ、
ミカンに親しみ、食べる意欲を高
める

活動内容

・シールページでミカン狩りの想像遊びを楽しむ

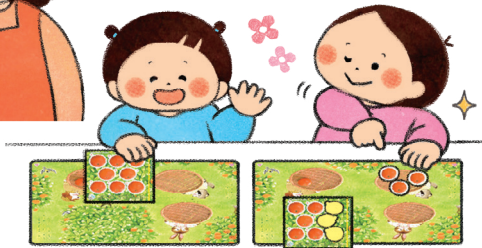


おいしいミカンをとろうね。

はい!

たくさんのミカン、
おいしそうだね。大好き!

タヌキさんに3個
入れてあげたよ。



環境や援助

- * 給食でミカンが出た際には、「絵本で見たのと同じかな？」など観察を促す言葉をかける。
- * 早く貼り終わった子どもには「〇〇ちゃんはウサギさんに〇個配ったんだね！」など話し、クラス全体で楽しむ。



たのしい せいかつ♪ 22～31 ページ

いっしょに あそぶの じゅつ

ねらい

友達と一緒に遊ぶ楽しさに気付き、
1人で遊ぶときと違う喜びに気付く

活動内容

・友達と一緒に、関わりながら遊ぶ



環境や援助

- *子どもたちが友達と一緒に楽しく遊んでいるか見守る。
- *仲良く遊べるように、必要に応じて保育者が仲立ちする。



まねっこ あそび 32 ページ

にんぼう ショベルカーの じゅつ！

ねらい

ショベルカーになりきって表現遊びを
楽しみ、体を動かす

活動内容

・全身を使ってショベルカーになりきる

土をガッガッ。
集めるよ！



集めたら、
ウーン...



土を落とすよ、
ザザザー！

環境や援助

- * ぶつからないように間隔をあけて活動する。
- * 図鑑を用意し、ショベルカーの様子を具体的に話し合う。