

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、泥遊びに親しむ。
- ・ 社会に目を向け、お仕事に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



全部泥で
作ってるんだって！



作ってみたい！



丸いお団子
かっこいい！



ひょうし

泥遊びへの期待を高める。



こんげつの しぜん 2～11 ページ

どろんこはかせに なろう！

ねらい

泥の性質に気付く、泥遊びへの期待を高める

活動内容

- ・泥の性質と水との関係に気付く
- ・泥団子への期待を高める

一番水が多いのは
なんだろう？



2番目は
なんだろう？



お好み焼きかな？



環境や援助

＊園庭の土であらかじめ水分量の違う泥を作っておき、実物を見た後に絵本を読み始める。



保育がひろがるぞう！ポイント

泥遊びを楽しみましょう。

ねらい

絵本で知ったことを実践し、泥遊びを楽しむ

活動内容

・土と水の割合に注目して泥遊びを楽しむ

もうちょっとお水を
足して柔らかくしよう。

うん！

お好み焼きやさんです！

1つください。

環境や援助

- * 晴れた日は定期的に水分補給を促し、熱中症や脱水症に気を付ける。
- * 泥を口に入れないこと、友達に泥をかけないこと、遊び終わったら必ず手を洗うことなどを確認する。



しゃかいけんがく 14～23 ページ

カッコいいな、おまわりさん！

ねらい

警察官の仕事に興味を持ち、自分の暮らしを支える人の存在に気付く

活動内容

- ・警察官のお仕事に触れ、憧れや感謝の気持ちを持つ
- ・迷子にならないための注意を促す



環境や援助

- ＊「おまわりさん、カッコいいね」と憧れの気持ちを育む。
- ＊「おうちの人にも教えてあげてね」と家庭でも話が広がるよう促す。
- ＊安全のために自分たちができることを考える時間を持つ。
- ＊「もしも迷子になってもおまわりさんが助けてくれるよ」と安心を促す。



保育がひろがるぞう！ポイント

出かける前に交通ルールを確認しましょう。

活動内容

・絵本を思い出して意識を高める



環境や援助

- * 保育室の出入り口に、絵本を開いて置き、普段から意識できるようにしておく。
- * 出かける前に絵本を読み返す。



保育がひろがるぞう！ポイント

憧れのお仕事を共有してみましょう。

ねらい

様々なお仕事に関心を持ち、将来の憧れへとつなげる

活動内容

・憧れのお仕事について話し合い発表する



消防士さんも
かっこいいね！



ほくは
花屋さん！



素敵だね！
〇〇くんの作った
花束、買いに行くね！

環境や援助

- *子どもたちから出た意見を受け止めて肯定し、クラスに共有する。
- *お仕事図鑑を用意しておく。
- *どれも大切なお仕事だと実感して感謝の気持ちを育む。



よくみてまねっこ 24-25 ページ

つばめみたいに はばたいて みよう！

ねらい

細部まで観察して身体表現することで、生き物への理解を深める

活動内容

- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる

ツバメはどんなふうに
飛んでるかな？



ビューンって
速く飛ぶよ！



お腹と背中に
向かって
バタバタ
するんだね。



環境や援助

- * 目線や翼の動きに注目できるような言葉をかけて促す。
- * 実践するときには十分に距離をとり、ぶつからないよう安全面に配慮する。



せいかつ キラッと ポスター

はを たいせつに しよう!

ねらい

歯の役割と大切さに気づき、健康な歯を維持しよう心がける

活動内容

・ごはんのあと、歯が汚れていないか意識する



適当に歯磨きしても
隙間に食べかすが
残っちゃうね。



しっかり磨いたから
きれいな歯だよ。



むしばいきんも
やってこないよ!



環境や援助

- *子どもたちが普段から意識しやすいように、よく見えるところに貼る。
- *食後や帰る前に触れて、家庭でも話が広がるよう促す。