

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、春の作物や生き物への興味を高める。
- ・ 絵本を通して、暑くなる前に水分補給に触れる。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



何が実って
いるかな？



イチゴ！



真っ赤で
おいしそう。

ひょうし

春の作物への興味を高める。



しゃかいけんがく 2～7ページ

いちごの はたけに あったのは…?

ねらい

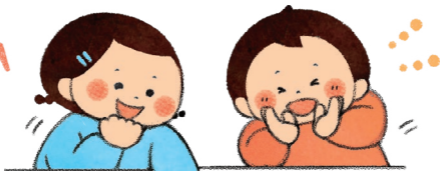
生き物の生態に興味を持ち、
働く人の思いに触れる

活動内容

- ・ミツバチがイチゴを育てるお手伝いをしていることに驚く
- ・ミツバチと一緒にイチゴを育てる生産者さんの思いに気付く

木のおうちなんだね。

ミツバチさん
がんばれー！



環境や援助

* 「ミツバチさんのおかげでこんなに真っ赤で大きなイチゴができたんだね」と成果を写真で確認しながらミツバチに興味を持てる言葉をかける。



こんげつの しぜん 10～19ページ

こいのぼりが およぐのは…？

ねらい

風に興味を持ち、遊びながら
風の働きを楽しむ

活動内容

- 目に見えない風の役割に気付く
- 風を利用した遊びを楽しむ



こんなことが起こったら
風が吹いているんだね。



公園で綿毛が
飛んでるの見た！

たくさん飛んでたよ。



環境や援助

- ＊「他にどんなときに風を見つけられるかな？」と言葉を投げかけ、子どもたちからあがった声を拾って話を広げる。
- ＊風で泳ぐこいのぼりから、子どもの日の行事に触れる。
- ＊絵本の遊びを実践する前に動画を見ておく。



保育がひろがるぞう！ポイント

自分の体で風を感じてみましょう。

ねらい

体に風を受けて、強さや向きがあることに気付く

活動内容

・外に出て風を受け止める



環境や援助

- * 「風はどっちから吹いているかな？」 「強い風かな？ 弱い風かな？」 など興味が持てる声かけをする。
- * 子ども同士、十分に距離をあけるなど安全面に注意する。
- * 新聞紙がなかったら、レジ袋や不織布などを用意する。



ちきゅうと なかよし 20-21ページ
かぜパワーで なにを つくって いるの？

ねらい
目に見えない風の力を感じる

活動内容

・風の働きが身近なところで役立っていると気付く



風の力が電気に
なるんだって！



かぜパワー
すごいね！



お部屋の電気も
風パワーが
作ったのかな？

環境や援助

- * 風車を作り、風になりきって触らずにたくさん回す方法を考える。
- * 太陽光や地熱など、風以外の自然エネルギーについて触れる。



からだ げんき 22～25ページ

そとで あそぶ ときは…？

ねらい

自分の体に興味を持ち、
健康への意識を高める

活動内容

・水分補給の役割と大切さに気付いて意欲を高める



喉が乾いてなくても
お茶や水をこまめに
飲もうね。

はい！



ちよっとずつ飲むよ。



環境や援助

- *夏本番を迎える前に水分補給の習慣を付ける。
- *汗をかかなくても体の中の水が減ることを伝えて、活動の合間に水分補給を促す声かけをする。

うらびょうし

なにかな？ こんげつの しゅん

ねらい

季節の作物に触れ、匂を味わう



活動内容

- 食べている部分が茎だと気づき、驚く
- 料理を観察し、食べるまねっこを楽しむ

アスパラガスは
土の上に伸びると思う人！



はい！

生えてるの、
見たことあるよ！



環境や援助

- * 給食やお弁当の際に、実りの様子を思い出す。
- * 園で栽培している作物を観察しに行く。
- * 実際に触れる機会があったら、硬さや感触を味わう。



からだ キラッと ポスター

たべものを たべた からだの なかは…?

ねらい

食べたものが体の中でどうなっているのかを知り、体のための丁寧な食事を心がける

活動内容

・お昼ごはんのときによく噛んで食べることを意識する

あまり噛まずに飲み込むと胃の中で溶かすのが大変だね。



たくさん噛んだら小さくなるよ。

たくさん噛んだら体はうれしいだね。



環境や援助

*子どもたちが普段から意識しやすいように、よく見えるところに貼る。

*お昼ごはんの前に触れて、食事時の意識を高める。