

0・1・2歳児の初めてのお話えほん

ひかりのくに **プエパオ**

あそびのえほん

『みーっけ!』

テーマ：かくれんぼ

5領域
との
関わり

人 環 言 表

指導計画案例

・絵本を通してかくれんぼあそびを楽しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



みんなが
遊びにきてくれたよ!

ひょうし

登場人物たちに
親しみを持つ。

こんにちは!

いっしょに
あそぼ!

ことりさんと かくれんぼ。

もう いいかい? もう いいよ。



隠れているページ

ねらい

絵本に参加して楽しむ

活動内容

・隠れている動物を見つけながら読み進める

ことりさんは
どこにいるかな。

みーっけ!



環境や援助

- *隠れた動物を子どもが探しやすいよう、子どもの近くに絵本を持っていき、じっくり絵を見せる。
- *子どもから言葉が出にくいときは、「○○は、どこにいるかな?」など、少し言葉を足すようにする。



見つけたページ

ねらい

会話を広げる

活動内容

・見つけた場所にも注目する



環境や援助

- *隠れていた動物が出てきた場面では、隠れていた場所にも注目して、会話を広げる。
- *14-15ページでは、「タンポポとライオンさん、ふわふわのオレンジ色で似ているね」など、色や形にも注目して話し合う。



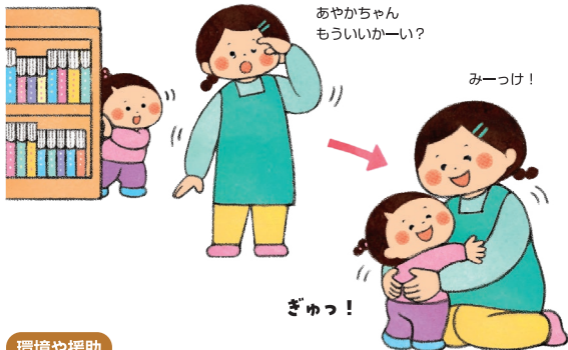
読んだ後は…

ねらい

触れ合い遊びに発展させる

活動内容

・かくれんぼ遊びでスキンシップを楽しむ



環境や援助

- * 絵本を読んだ後は、実際にかくれんぼ遊びに発展させる。子どもがどこにいるかわからないふりをして「○○ちゃん、もういいかい？」と探してみる。すぐに見つけてしまわずに、少しずつ近寄ったり、ときには遠ざかったりして、子どものワクワクドキドキ感を高める。
- * 見つけたら「みーっけ！」と言って抱きしめるなど、スキンシップを取り入れる。