

いっしょにあそぼ！ ふれあいえほん

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・保育絵本を活用し、進級への期待をふくらませる。
- ・保育絵本を通し、春の訪れを感じる。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。

おはようだって！
みんなも元気にあいさつしよう。



おはよう！！

ひょうし

生き物が目覚める様子を観察し、
あいさつを楽しむ。



せいかつ 2～7 ページ

おおきく なったね

ねらい

成長したことを実感し、
進級への期待を高める

活動内容

・折にふれ、1年間でできるようになったことを振り返る

**ちゃん、
お片付けが
上手になったね!



〇〇ちゃん、トマトが
ばくばく食べられるように
なったね!



環境や援助

* 進級が楽しみになるように、来年度のお部屋を見に行ったり、お兄さんお姉さんの様子に触れたりする。



しゃしん 10-11 ページ

はるの おともだち み一つけた!

ねらい

春の生き物に親しみを持ち、
季節を感じる

活動内容

・写真をよく見た後、生き物のまねっこをしてみる

ちょうちょうさん、
ひらひら～。



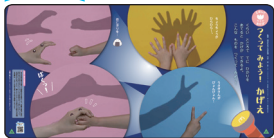
あっ!
あっちにお花があるよ～。



環境や援助

*チョウ、アリ、ミツバチなどの歌を歌う。

*暖かい日に春の生き物を探して戸外に出る。



えほんで あそぼ 24-25 ページ

つくって みよう! かげえ

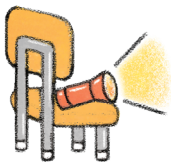
ねらい

光や影に興味を持ち、楽しみながら手指の発達を促す

活動内容

・先生の見本を見ながら手で形を作ってみる

うさぎさんだよ。
みんなもやってみて!



ぴょんぴょん!

環境や援助

*最初は影そのものを楽しみ、徐々に手の形を作ることを楽しむ。