

0・1・2歳児の初めてのお話えほん

ひかりのくに

プエパオ

あそびのえほん

『ほわわん ホットケーキ』

テーマ：ホットケーキ

5領域
との
関わり

健 人 言 表

指導計画案例

・絵本を通して食に親しむ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

おいしそうなホットケーキを
見て期待を高める。

ホットケーキ
好きな人！

大好き！

はいー！



動作のあるページ

ねらい

音やしぐさを楽しむ

活動内容

・調理の過程を楽しむ

ぐる ぐる ぐる



環境や援助

- *混ぜたり、焼いたり、調理の楽しい音がたくさん出てくるので、『たまご こんこん』『ぐる ぐる ぐる』など、音やしぐさの描写に強弱をつけて、メリハリをつけて読む。
- *実際に混ぜるしぐさをしたりして、臨場感を出す。



14-15 ページ

ねらい

迫力を出して楽しく読む

活動内容

・迫力のある場面を楽しむ

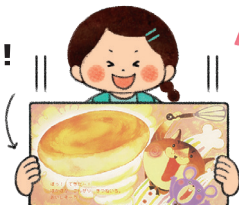
ひっくり
かえそう
できるかな？



いよー！



ほっ！



ページを
めくって…

環境や援助

＊12-13ページから14-15ページをめくるとき、本当にホットケーキをひっくり返すような動きをして読む。「いよー！」のかけ声で絵本をくるっと返し、ページをめくったら「ほっ！」と本を元に戻して、ダイナミックに読むなど、子どもたちがより迫力を感じられるように読み方を工夫する。



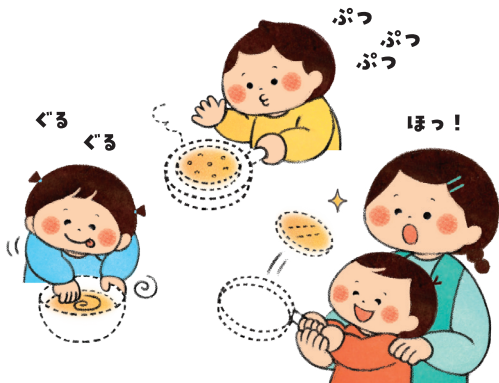
読んだ後は…

ねらい

食べ物に注目し、食育の
きっかけにする

活動内容

・遊びに発展させ、食に親しむ



環境や援助

- * 読んだ後は、ホットケーキを作るまねっこ遊びに発展させる。
ひとりずつボールやフライパンを持ったつもりで、『ぐるぐる』生地を混ぜる動作や、『ぷっぷっ』焼けたらひっくり返す動作をして遊ぶ。
- * 実際にクッキングの機会があれば、『ちぎる』『まぜる』『盛り付ける』など、年齢にあった作業体験につなげる。