

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、冬の自然に興味を持つ。
- ・ 保育絵本を通して歳下の子との関わり方を考える。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



いろんな遊び楽しそうだね。
どれがしたい？



かまくらで
みかんを
食べたいな。

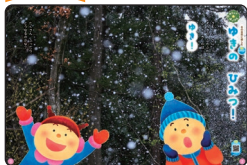


ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど読み取り会話を楽しむ。



ぼくは
そりに乗って
みたい！



あそんで はっけん 2～7ページ

ゆきの ひみつ！

ねらい

冬の自然（雪）に親しみや
興味をもつ

活動内容

- ・絵本で雪の結晶の観察を楽しむ
- ・絵を描いたり切り絵遊びにつなげたりする



環境や援助

- *「どれががすき？」と一つ一つの結晶の観察を促す言葉をかける。
- *気持ちを高めて制作へとつなげ、手先の発達も促す。
- *手などを切らないようはさみの使い方に注意する。



おはなし 10～19 ページ

おばあちゃんは ともだち いっぱい

ねらい

身近な顔に見えるものを探し楽しむ

活動内容

・園やうちの近くでも顔探しを楽しむ

本当にパンジー
笑ってるね！



おもしろい！



環境や援助

- *洗濯バサミ、空き缶など顔に見えるものをあらかじめ集めておく。
- *子どもたちが見つけたものを肯定しみんなに共有する。



わくわく しゃくいく 20～23 ページ

かっこよく おはしを つかおう

ねらい

お箸の持ち方を再確認し、様々な
使い方に挑戦する

活動内容

・お昼ご飯のときに様々なお箸の使い方にチャレンジする



環境や援助

- * 「上手に持てているね」「かっこいいね」など前向きにお箸を使いたくなる言葉をかける。
- * スポンジを切ったものなどを用意し、お箸が上達する遊びを楽しむようにする。
- * お箸の使い方について、色のついたお箸など分かりやすい教材を用いて再度説明する。



はなしあおう！ おもいやり 24－25 ページ

もしも クラスに はりねずみが きたら？

ねらい

想像や会話を楽しみながら
思いやりを育む

活動内容

・ハリネズミの気持ちになって読み聞かせに参加する

びっくりしないように
優しく話したり歩いたりしよう。



環境や援助

* 登園から今までのことを振り返り、どんな場面でハリネズミが困りそうか具体的に想像できるように促す。



おそろえんの せいかつ 26～29 ページ

いっしょに あそぶには？

ねらい

小さい子たちと仲良く遊ぶ
方法を考え思いやりを育む

活動内容

・自分ならどうするか考えながら読み聞かせに参加する



みんながしずくたちなら
どうする？

一緒に遊ぶ！

大縄は難しいかも…？



環境や援助

＊「小さい組さんはどんな気持ちかな？」「難しい遊び方だとわからないよね？」など小さい組さんの立場にもなって考えられるように促す。



保育がひろがるぞう！ポイント

小さい組の頃を振り返ってみましょう。

活動内容

- ・お兄さんお姉さんにしてもらってうれしかったことを話し合う



環境や援助

- *どんなことをしてもらってうれしかったのか、どんな年長さんになりたいのか具体的に話し合えるように言葉をかける。
- *小さい組の頃のアルバムなどを振り返り声が出やすいようにする。

