

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、寒い日も元気に体を動かす。
- ・ 保育絵本を通してお正月への期待を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど読み取り会話を楽しむ。



あそんで はっけん 2～7ページ

さむくても げんき! げんき!

ねらい

寒いところで暮らす動物の姿を通して
冬も元気に過ごす意欲を高める

活動内容

- ・体を動かして遊ぶことを楽しむ
- ・暖かくなる遊びをみんなで考えてみる



クマさんみたいに
かけっこしよう!



いいね!

環境や援助

- * 「寒いからお部屋でごろごろしちゃおうかな～」など子どもたちの意欲が高まる言葉をかける。
- * 「クマさんたちは走るのが好きなんだね。みんなはどんな遊びでほかほかになるかな？」など問いかける。
- * しっかり手洗いうがいをする、ご飯を食べるなどみんなが冬でも元気に過ごせる方法を考える。



わくわく しょくいく 22～27 ページ

おせちの ひみつ

ねらい

おせちの由来を知り伝統料理に
親しみを持つ

活動内容

・ 由来への興味を高めて読み聞かせに参加する



一緒に開けてみよう、ぱっかーん！
エビは腰が曲がるまで
長生きできますようにだって！



ぱっかーん！



環境や援助

- * 「食べたことある？」 「どれが好き？」 など子どもの経験や好きなものを引き出して読み進める。
- * 「食べるときに絵本で見たことを思い出してみてね」と気持ちが高まる声かけをする。
- * 伝統料理や行事に興味を持てるように図鑑を置いておく。



できたよ ポスター

めいだり きたり しよう

ねらい

体温調整の仕方や理由を確認する

活動内容

・実際に体を動かす中で、上着の脱ぎ着を心がける



暑くなってきた子は
いないかな？

脱ごうかな。



わたしはもう脱いだよ！



環境や援助

- * 保育室の出入り口や下駄箱など意識しやすいところに貼る。
- * 汗をかいたらしっかり拭くこと、冬もしっかりと水分補給することも合わせて周知する。