

感じる心♥人と関わる力が育つ

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、影のおもしろさに触れる。
- ・ 保育絵本を通して、冬の作物への興味を育てる。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



エースくん、
誕生日なんだって。

おめでとう～！

ひょうし

誕生日を祝う楽しさを感じる。





あそんで はっけん 2～7 ページ

へんしん! かげにんじゃ

ねらい

体を使った影遊びに興味を持ち、自分で考えていろいろな影を作って楽しむ

活動内容

- ・自由自在に変化する影の不思議を共有する
- ・形を変える影のおもしろさに気付く



やったこと
ある!



ほくにも
できるかな?



鳥を作って
みたい!



環境や援助

- * キツネと鳥の影絵を観察しながら考える時間を取る。
- * 「みんなの体のある部分で変身してるよ」など、気付けるようなヒントを出す。
- * 読後、室内外で影遊びをする。



保育がひろがるぞう！ポイント

実際に影遊びをしてみましょう。

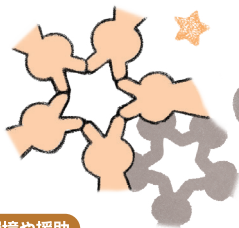
ねらい

遊びを通して影の仕組みを知り、様々な形を作って楽しむ

活動内容

・思い思いに動いて影の変化を楽しむ

5人で星ができた！



目がいっぱい～！



環境や援助

- * 「太陽に背中を見せると、影が前にできるね」など、太陽の存在に気付けるように言葉をかける。
- * 「友達と一緒にカニができたね、すごいね！」と言葉をかけてクラスに共有する。
- * 影に夢中になって衝突しないように安全面に気を配る。



わくわく しょくいく 20～25 ページ

ふゆやさいを しゅうかくしよう！

ねらい

冬野菜の収穫を擬似体験し、冬野菜の
実りに親しみを持つ

活動内容

- ・ 収穫の擬似体験を楽しむ
- ・ 可能であれば冬野菜を実際に見たり触ったりする



環境や援助

- * 読む前後に『おおきなかぶ』のお話を読むなどして気持ちを高める。
- * 「みんな土に埋まっているね」など言葉をかけたり、冬野菜を見て感じたことを話し合い、クラスで共有する。
- * お昼ごはんでは冬野菜が出てきたら、注目して観察する。