

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、周りの人への感謝の気持ちを育む。
- ・ 保育絵本を通して友達を思いやることについて考える。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど読み取り会話を楽しむ。

みんなでリンゴを収穫しているね。



わたしも収穫
してみたいな。



ジュースにしてるね！
おいそう。





あそんで はっけん 2～7ページ

おちゃわんは どう やって できるの？

ねらい

身の回りのものを作ってくれている
人があることを知り感謝の気持ちを
高める

活動内容

- ・絵本のまねっこをし、粘土で造詣遊びを楽しむ
- ・身の回りのお仕事を調べ発表する

絵本のお姉さんみたいに
お茶碗を作ってみる！

ほくも！



環境や援助

- * 「柔らかい粘土がどうやって硬いお茶碗になるのかな？」など工程に興味を持てる言葉をかけながら読み進める。
- * 様々なお仕事に触れたあと、「色んなお仕事のおかげでみんなが楽しく暮らせるんだね。ありがとうって伝えたいね」など感謝の気持ちへとつなげる。
- * 別冊ずかんのおしごとページや、裏表紙も活用する。



はなしあおう！ おもいやり 8-9 ページ

もしも クラスに おばけが きたら？

ねらい

想像や会話を楽しみながら思いやり
を育む

活動内容

- ・おばけの気持ちになって読み聞かせに参加する
- ・新しいお友達ができるうれしさを感じる

こわいよ～って顔をされたら
おばけはどんな気持ちかな？



悲しい気持ち…。

環境や援助

＊「初めて園に来たらどんな気持ちかな？」など感情移入しやすい
言葉をかける。



おはなし 10～19 ページ

まだまだ もう ちょっと…

ねらい

ものを大切にする気持ちを育む

活動内容

- ・ 普段の生活を振り返りながら読み聞かせに参加する
- ・ 『まだまだもうちょっと』 使えそうなものにはどんなものがあるか考える



環境や援助

- * 「使えるのに捨てられちゃうものはどんな気持ちかな？」など大切に使いたくなる言葉をかける。
- * 廃材工作へと発展させる。



シールで あそぼう 20-21ページ

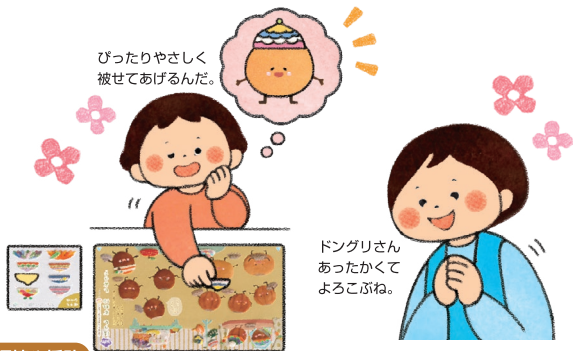
ぼうし どれに しょう？

ねらい

想像を膨らませ着せ替え遊び
を楽しむ

活動内容

・ 帽子シールを何度も貼りかえて遊ぶ



環境や援助

- * 「どうしてこの子はこの帽子なの？」など子どもたちの表現に興味を持った言葉をかける。
- * 様々な種類のドングリの帽子を観察できるよう図鑑や絵本を用意する。



わくわく しょくいく 22～25 ページ

ちゅるちゅる だいしゅうごう

ねらい

様々な麺類が小麦からできていることに驚く

活動内容

- ・麺が何からできているのか予想しながら読み聞かせに参加する
- ・どの麺が好きかどんな味が好きか話し合う

先週食べた焼きそばと、今日食べたうどん、
実は同じものからできているんだって。



環境や援助

- * 給食が麺類の日に読んだり、好きな麺を尋ねてから読み興味を高める。
- * P22ー23で食べるまねっこをし、お箸・フォークの使い方を確認する。



おそらえんの せいかつ 26～31 ページ

ほんとうに それで いいのかな？

ねらい

自分のことだけでなく友達のこと
まで気かけられる力を養う

活動内容

- ・もくもく、むーんそれぞれの気持ちになって考える
- ・友達にしてもらったらうれしいことを話し合う

みんながお友達にもらって
うれしかったのはどんなこと？



むーんみたいに
片付けを手伝って
もらった。



ハンカチを
拾ってもらって
うれしかったよ。



環境や援助

- * 「みんながうれしいなって思うことはお友達もうれしいよ」など思いやりを育む言葉をかける。
- * 帰る前の時間などで、『今日優しかった人』を発表し合う時間を設ける。



できたよ ポスター

どうろの やくそくを まもろう

ねらい

交通ルールを確認し安全に
過でせるよう心がける

活動内容

・約束を理由とともに確認していく

お散歩のとき広がっていいのかな？
なんでダメなの？



後ろの人が
通れないよ。



環境や援助

- * 子どもの視界に入りやすい場所に貼る。
- * お散歩前、遠足前などに再度確認する。