

感じる心♥人と関わる力が育つ

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、体を動かして楽しむ。
- ・ 保育絵本を通して秋の虫を知り、関心を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



クマのくーたが
収穫した果物は何かな？



ズドウ！



ひょうし

秋の作物への興味を育てる。



わくわく しょくいく 2～7 ページ

くりひろいに きたよ！

ねらい

栗が実る様子を観察し、旬の食材を食べる意欲を高める

活動内容

- ・手遊びで気持ちを高めて、描画や他の実りにも興味を広げましょう



環境や援助

- ＊「秋は他に何がおいしいかな？」「他の実はどうやって実るのかな？」など栗以外の食べ物に話を広げる。
- ＊他の食べ物の実りが見られるように付録の別冊図鑑を用意しておく。



たのしい えんせいかつ 8～11 ページ

みんなで ちからを あわせよう

ねらい

友達と力を合わせ、責任を持ってグループ活動をやり遂げる大切さや達成感を感じる

活動内容

- ・ お昼ごはんを待つ友達の表情を読み取って気持ちを考える
- ・ 同じお当番のはづきの気持ちを考えて自分ならどうするかを言葉にして話し合う

みんなお腹が空いているね。

はづきを手伝ってあげたいな。



クウにダメだよって
教えてあげる！



環境や援助

- * 絵本からの問いかけですぐにページをめくらず、子どもたちから様々な声を引き出して受け止める。
- * 「誰かがふざけちゃうと周りの人も困るよね」と周囲の人の気持ちを考えて話し合う時間を持つ。



あそんで はっけん 12～15ページ

すごいぞ！ どうぶつ まねっこたいそう

ねらい

まねをして体を動かしながら動物への理解を深める

活動内容

- ・読む前に「キリンってどんな動物？」と意見を聞き、見慣れない姿に驚きを持つ



あいさつして
るんじゃない？

キリンさん、何をしている
ポーズなのかな？



眠たいのかな？



かくれんぼを
しているんだよ！

環境や援助

- * 「キリンの足はどうなってる？」 「足を開いた方が屈みやすいのかな？」 など体勢に注目できる言葉をかける。
- * 園外活動で動物園に行ったことを思い出して話し合う。



保育がひろがるぞう！ポイント

まねっこたいそうを実践してみましょう。

ねらい

体をのびのびと動かす楽しさと気持ち良さを感じる

活動内容

- ・絵本の動物と同じポーズをして楽しむ
- ・運動会の練習への導入や運動遊びに取り入れる



環境や援助

- * 子どもの距離を十分確保し、ぶつからないよう留意する。
- * 無理なくできる範囲で行えるよう補助をする。
- * 保育者が前で手本を見せながら、ゆっくりとポーズをとる。
- * 他の動物ならどんなポーズになるか話し合い、実際にやってみる。



おはなし 18～27 ページ

コロコロ リリリ

ねらい

秋に鳴く虫に興味を持つ

活動内容

・虫によって鳴き声が違うことに気付けるよう促す

虫さんたちみんな、
鳴き声が違うね。



ぼくはスズムシの
声が好き！ リーン リーン



コロコロ リリリって
鳴くところ聞いてみたい！



環境や援助

- * 付録の別冊図鑑や虫の絵本を用意しておく。
- * 「○○くみさんにも、いろんな声のお友達がいるね」と合唱が
楽しくなる言葉をかける。



みつけて はなしあおう SDGs

28 - 29 ページ

こまっと いるのは だれ？

ねらい

公共の場でのマナーを確認するとともに、周りの人を思いやる気持ちを育む

活動内容

- ・絵の中から、自分が「おかしい」「変だな」と思ったことを話してクラスで共有する



困っている人はいら？
どうして困っているのかな？

電車で
走ってるから
周りの人が
困ってる！



車椅子の人が
通れなくて悲しそう…。



環境や援助

- * 子どもひとりひとりの意見を受け止めてクラスに共有する。
- * 『本当はどうしたらよいか』について声が出ない場合は、保育者が例を挙げ、状況によっては保育者が言葉を補う。



せいかつポスター

まもろう！ どうろの やくそく

ねらい

交通ルールを確認し、日常生活で
守れるよう心がける

活動内容

- ・危ない場面を見つけ、どうするのが良いか確認する



信号が赤のときは
渡っちゃダメだよ。

車の後ろで遊んだら
危ないよ。

自転車とぶつかりそうに
なってる！



環境や援助

*登降園時に確認しやすいよう出入り口や下駄箱付近に貼る。