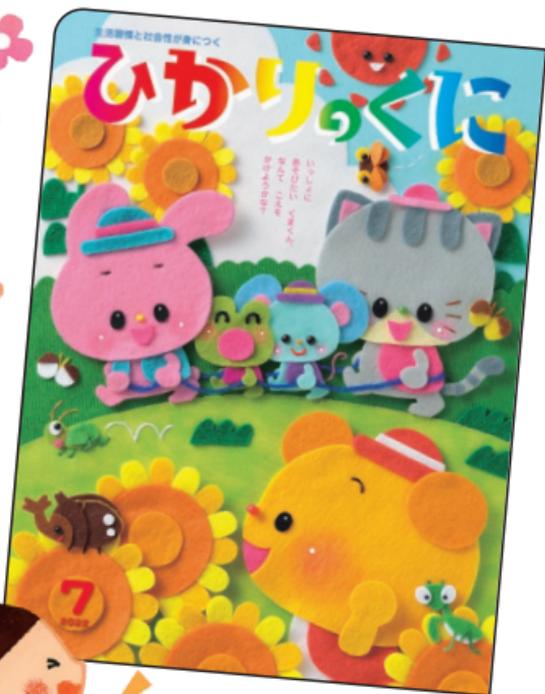


生活習慣と社会性が身につく

# ひかりのくに

**ひょうし** 絵を読み取って、  
やりとりを楽しみましょう。

ウサギちゃんたち、  
電車ごっこ楽しそうだね。  
クマくんは、なんて言うかな？



入れてって言うよ。





おはなし なあに? 2～11 ページ

## なつの むし

テーマ：夏の虫

ねらい：夏の虫の存在に気付き、興味を高める

外に出て虫を探してみましょう。



\* 図鑑などを用意して、興味を持った子が見られるように  
しましょう。

5領域  
10の姿  
との関わり

環

言

7

9



むしが いっぱい

テーマ：夏の虫

ねらい：誌面遊びを通して、想像力や考える力を伸ばす

シールの虫をよく観察してみよう。



クワガタのハサミ、  
ギザギザしてる！



ほんとだ！  
かっこいいね。



\*イメージと違うところにシールを貼った場合も「クマゼミは花が好きなんだね」と子どもの表現を認める声をかけましょう。

## ジュースをつくろう!

テーマ：夏の果物

ねらい：ごっこ遊びを通して夏の果物に興味を持ち、食べる意欲を高める



## ごっこ遊びを楽しみましょう。

何ジュースに  
しますか？

メロンジュースを  
お願いします。



はい！ …できました！  
はい、どうぞ。

ありがとう！  
いただきます！

\*『ミックスジュース』の手遊びをしてもいいですね。

\*夏に水分補給が大切なことも合わせて伝えて、活動の前後にお茶や水を飲むよう促しましょう。



## なにが すき?

テーマ：海の生き物

ねらい：誌面遊びを通して、海の生き物の得意なことを知り、興味を高める

## まねっこ遊びをして楽しみましょう。

みんなでフグさんになるよ。ぷくー。



ぷくー!

\* 図鑑などを用意して、興味を持った子が見られるようにしましょう。

\* 「タコさんになるよ。くねくねー」と、図鑑などを見ながら様々な生き物のまねをしてもいいですね。



保育がひろがるぞう！ポイント

好きなことを聞き合ってみましょう。



ゆうくんは何が好き？



砂遊びが  
好き！



ほくも好き！



\*子どもから出た遊びを実際にやってもいいですね。

5領域  
10の姿  
との関わり

人

環

言

3

5

9



ようふく たためるかな？

テーマ：着替え

ねらい：服を畳んで一つにまとめると、  
なぜ良いのかを知り、進んで  
畳もうとする

できるところから  
挑戦していきましょう。



\*最初は「靴下を仲良しさんにしよう」「ズボンだけ畳んでみようか」など、簡単なものから少しずつ挑戦していきましょう。

