

感じる心♥人と関わる力が育つ

エースひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、将来を想像して楽しむ。
- ・ 保育絵本を通して、友達や異年齢児と関わりを持って一緒に遊びを楽しむ。
- ・ 保育絵本を活用して、進級へ期待を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



エースくんみたいに
春探したい人！

はい！

ひょうし

季節を感じ、春の訪れを心待ちにする。





あそんで はっけん 2~7ページ

いろんな おしごと やって みよう

ねらい

様々なお仕事の内容を想像し、
将来の夢へとつなげる

活動内容

- ・身の回りにはどんなお仕事があるか出し合う
- ・どんなことをするお仕事なのか考え発表する



環境や援助

- *本誌に登場する職業の仕事内容をあらかじめ調べておく。
- *絵本に載っている以外にも、どんなお仕事があるのか興味を持てる言葉かける。



保育がひろがるぞう！ポイント

ごっこ遊びを楽しみましょう。

ねらい

好きな職業になりきり、どんなお仕事か想像しながら遊ぶ

活動内容

- ・読後、カードを使ってなりきり遊びを楽しむ

チョコアイス
ください～！



環境や援助

- * やりたいお仕事が見つからない子には「○○ちゃん、お絵かきが上手だね。まんが家さんはどう？」など前向きに取り組める言葉かける。
- * お仕事図鑑や絵本を用意する。



わくわく しょくいく 10～13ページ

はちみつ いろいろの ひみつ

ねらい

はちみつはミツバチが様々な花から集めて作っていると知り、感謝の気持ちを育む

活動内容

- ・クイズ参加を通してはちみつのできる過程に興味を持つ
- ・はちみつの色と花の種類を見比べてみる



環境や援助

- * 「みんなが食べているはちみつはハチさんが集めて作ったんだね」など感謝につながる言葉をかける。
- * 機会があれば様々な種類のはちみつを見比べたり食べ比べたりしてみる。



たのしい えんせいかつ 14～17ページ

もう すぐ ひとつ おおきい くみ

ねらい

進級への期待を高める

活動内容

・進級後に楽しみなことをクラスで話し合っ共有する

大きい組になるの楽しみだね。
どんなことをしたいかな？

演奏会！ 大きな太鼓が
叩けるんだよ。



ミカン狩り！



環境や援助

- * 年上の子に話を聞く機会などを作り、次の学年ではどんなことをするのか知ることができるように促す。
- * 1年を振り返るときにポスターを活用する。



おはなし 18～27 ページ

いっしょに かいじゅう

ねらい

自分よりも年下の子どもを
気遣い、優しい心を育む

活動内容

・園で小さい組の友達とどう関わるかを考えて話し合う



みんななら小さい組さんと
どうやって遊ぶ？



一緒に泥団子を作る！



ダンゴムシが
いっぱいいるところを
教えてあげるよ！

環境や援助

*自分たちがお兄さん、お姉さんにしてもらってうれしかったことを
思い出せるよう言葉をかける。

*年下の子どもの気持ちを考えられるように導く。



みつけて はなしあおう SDGs

28 - 29 ページ

とくいな ことを はなしあって みよう！

ねらい

自分の得意なことや好きなことに自信を持ち、進級への期待を高める

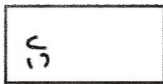
活動内容

・自分に自信を持ち、進級への期待を高める

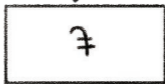
〇〇くんはひらがなを書くのが得意だね。
友達が手紙を書くとき教えてあげてるね。



「も」って
どうやって書くの？



こうだよ。



環境や援助

*なかなか得意なことが出てこない子には保育者が「みんなと一緒に遊べる」「ごはんをこぼさず食べられる」「手洗いが上手」などその子の得意なことや好きなことを見つけて言葉をかける。



わくわくポスター

おおきく なったね！

ねらい

1年でできるようになったことを実感し、進級への気持ちを高める

活動内容

・ひとつずつ確認して、成長を実感する

野菜、食べられる
ようになったよ！



寒い日も
元気に遊べるよ。

環境や援助

* 不安な気持ちも受け止めながら、「春にはできなかった〇〇ができるようになったね」などこの1年間の成長を実感させて、前向きな気持ちへと促す。

* 子どもの視界に入りやすい場所に貼る。