

ちきゅうって たのしい!

こどもとしぜん

週案例

- ・保育絵本を活用し、生き物への興味と思いやりを深める。
- ・絵本を通して、歯の大切さに気づき、意識を高める。

ねらい

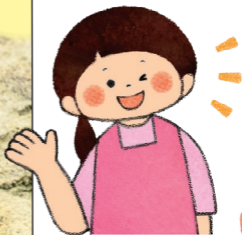
活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ある生き物の赤ちゃんだよ。



茶色くて
小さいね。



ひょうし

生き物への興味を高める。



クマの子どもかな?



こんげつの しぜん しゃかいけんがく

2～15ページ

こんにちは、ビーバー！

ねらい

ビーバーの生態に興味を持ち、
働く人の思いに触れる

活動内容

- ・ゼロから自分で資材を集めて巣を作る
ビーバーの習性に驚く

泳がないと
入れないんだ。



水の中におうちが
あるんだって。



中はどうなって
いるのかな？

環境や援助

- * 「他の動物はどんな巣で暮らしているのかな？」と興味を広がる
言葉かけをかける。

ねらい

ビーバーの成長を実感し、お世話をする飼育員さんに共感する

活動内容

- ・ビーバーの成長を追いながら、気付いたことや感じたことを友達と伝え合う

見て見て！ 手もちっちゃい！

本当だ！
これから大きくなるんだね。



環境や援助

- * 「ビーバーはお父さんとお母さんが一緒に子育てするんだって」「みんなも生まれた時は歯が生えてなかったよね」など、写真を観察しながら、身近に感じられる言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

描画、製作活動につなげましょう。

活動内容

- 一緒に暮らしてみたい生き物を図鑑で探したり、その生き物と暮らすおうちについて考えて製作を楽しむ

ペンギンと氷の家に住む！

ぼくはゾウと
大きいプールのある家！



環境や援助

- * 子どもの興味が広がるよう、絵本や図鑑を用意しておく。
- * 「どんなおうち？」「生き物とどんなことをして過ごしたい？」など想像がふくらむような言葉をかける。
- * 「かっこいいね、楽しそうだね」など子どもの考えを受け止める。



からだ げんき 18～21ページ

よく かむ？ かまない？

ねらい

自分の体に興味を持ち、
健康への意識を高める

活動内容

・歯の役割と大切さに気付いて意識を高める

よく噛んで食べようね。



環境や援助

- *お昼ごはんのときに意識できるように「たくさん噛んで元気パワーを体に取り入れようね！」など言葉をかける。
- *「おうちの人にも教えてあげてね」など家庭にも話が広がるように促す。



ちきゅうと なかよし 22～25ページ

みずが できるのは…？

ねらい

遊びながら自然の力を感じる

活動内容

・目に見えない空気の力が水を押し出していたと気付く



どうやったら
水が止まるのかな？



手を置いただけで
止まるかな？



環境や援助

- * 水遊びやプール活動のときに実験できるように、穴を開けたペットボトルを用意しておく。
- * 色水を使ったり、穴の位置や大きさを変えたりして変化を楽しむ。

うらびょうし

なにかな？ こんげつの しゅん

ねらい

季節の作物に触れ、匂を味わう



活動内容

・料理を観察し、食べるまねっこを楽しむ

そら豆はどんなふう
に実るのかな？



ぶら下がると思うな。



枝豆はぶら
下がってたよ！



環境や援助

- *給食やお弁当の際に、実りの様子を思い出す。
- *園で栽培している作物を観察しに行く。
- *実際に触れる機会があったら、豆の形や硬さ、むいた中の様子などを味わう。



からだ キラッと ポスター

はを たいせつに しよう

ねらい

歯の役割と大切さに気付き、健康な歯を維持するよう心がける

活動内容

・お昼ごはんのあと、歯が汚れていないか意識する

適当に歯磨きしたら
食べかすが残っちゃうね。



しっかり磨いたから
きれいな歯だよ。

むしばいきんも
やってこないよ。



環境や援助

- *子どもたちが普段から意識しやすいように、よく見えるところに貼る。
- *食後や帰る前に触れて、家庭でも話が広がるよう促す。
- *仕上げ磨きの大切さを保護者と共有する。