

ともだちって いいな！

# エースひかり、くに

## 週案例

- ・ 保育絵本を活用し、防災への意識を高める。
- ・ 保育絵本を通して月の不思議に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



いろんな雲があるね。  
みんなもあとでお空を見てみようか。



ドーナツ雲、  
見つけたいな。



## ひょうし

動物たちが何をしているのか、どんな表情かなど  
読み取り会話を楽しむ。





あそんで はっけん 2〜7ページ

つきって どんな かたち?

ねらい

月の満ち欠けに気付き天体に  
興味を持つ

### 活動内容

#### ・昼間の空の月を観察してみる

上弦の月であれば午後の空に、下弦の月であれば午前中の空に見ることができます。  
時期を確かめた上で、よく晴れた日に空を見上げてみましょう。



### 環境や援助

\* あらかじめ一週間の天気や月齢を調べておく。

\* 遊びの中で空の月に気付いたら一緒に楽しんだり記録したりする。



保育がひろがるぞう！ポイント

シールページでさらに想像を膨らませましょう。

### 活動内容

- ・月の特性を楽しく想像したあと、シール遊びを楽しむ

全部が軽いつて  
どんな感じだろう？



先生を抱っこできるかも？



### 環境や援助

- \*あそんではっけんコーナーとつなげて活用し、より楽しくシールに取り組めるようにする。
- \*「先生はピアノを持ち上げてみたいな」など重力が少ないことが理解しやすく、楽しめるような言葉をかける。



はなしあおう！ おもいやり 10-11 ページ

もしも クラスに なまけものが きたら？

ねらい

想像や会話を通して思いやりの  
気持ちを育む

活動内容

・ナマケモノの気持ちになって読み聞かせに参加する

お部屋の中でも何かに  
つかまりたいかな？

お部屋用の鉄棒を\* \*くみに  
置いておくのはどう？



環境や援助

- \* 「遅いよ！ って言われたらどんな気持ち？」 など感情移入して考えられるよう言葉をかける。
- \* 登園から今までのことを振り返り、どんな場面でナマケモノが困りそうか具体的に想像できるように促す。



わくわく しょくいく 12～15 ページ

たべた ものは どう なるの？

ねらい

消化器の働きについて知りしっかり噛んで  
様々なものを食べる意欲を高める

活動内容

- ・いつもの食べ方を振り返る
- ・お腹がうれしい食べ方を心がけて  
昼食を食べる

しっかり噛んで食べているかな？  
好きなものだけ食べていないかな？



今日からは  
ちゃんと噛んで食べるよ。

環境や援助

- \* 苦手な食べ物に挑戦する姿勢があれば褒める。
- \* 「30回噛んでみよう」などしっかりと噛む習慣が付くよう  
声かけをする。



おはなし 16～25 ページ

きんいろ どんぐり さがしたよ

ねらい

みんなで協力する楽しさや  
達成感を感じる

### 活動内容

#### ・協力した経験やそのときの気持ちについて話し合う

みんなで息を合わせてできたら  
気持ちいいよね。



### 環境や援助

\* 音楽会などイベントが控えている場合は、「ひとりじゃなくて、みんなで音を合わせるからきれいになるよね」など、力を合わせて達成することへの意欲を高める言葉をかける。



おそらえんの せいかつ 26-27 ページ

にげる ときの やくそく

ねらい

災害が起きたときの約束を理由と  
ともに再確認する

### 活動内容

- ・『お・は・し・も』（ち）をそれぞれ理由と共に確認していく



カバン忘れちゃったから  
戻りたいな……。  
戻ってもいいかな？

みんなとはぐれちゃうから  
ダメだよ。



けがするかも  
しれないよ！



### 環境や援助

- \* 「しずくも泣かずに頑張ってるね」など、キャラクターたちの性格に合わせた言葉をかけ、どんな子もみんなしっかり守ることだと伝える。
- \* 園で避難するときの約束、経路などを子どもたちと確認する。



できたよ ポスター

かじや じしんの ときは

ねらい

災害のときの身の守り方を再確認する

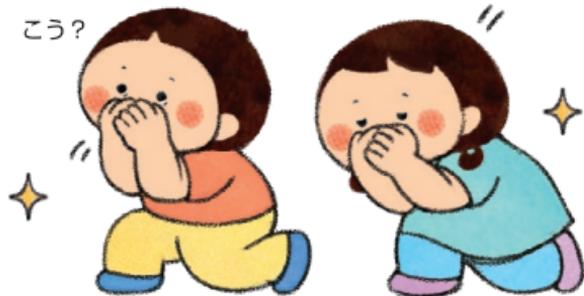
活動内容

・火事・地震それぞれの違いを意識しながら確認する

火事のときは煙が出るよ。  
だから口や鼻を押さえるよ。



こう？



環境や援助

\*子どもの視界に入りやすい場所に貼る。

\*防災訓練の前後に確認する。