

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、秋の自然に親しむ。
- ・ 絵本を通して、社会への憧れを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ハンカチに
くっついてるのも
種なの？

ひょうし

ひつつく植物の不思議に興味を持つ。



みんなは
種って
知ってる？



知ってるよ！
土に埋めたら
芽が出るんだよ。



こんげつの しぜん 2～11 ページ

たねって すごい！

ねらい

植物の種の様々な工夫に気づき、
興味を高める

活動内容

・ ひつつきむしを観察し、思いをめぐらせる



環境や援助

＊「ひつついた種はこのあとどうなると思う？」「このままひつついてたら、公園にも園にも一緒に行っちゃうね」と種が遠くに運ばれることが想像できるよう言葉をかける。



こんげつの しぜん 2～11 ページ

たねって すごい！

ねらい

植物の種の様々な工夫に気づき、
興味を高める

活動内容

・植物が種を遠くまで運ぶ工夫に興味を持つ



公園のモミジも
くるくる回るかな？



環境や援助

- * ひつつく以外の工夫にも触れて「花が咲いたあとに見られるかもしれないね」「モミジの木に種を見つけたら教えてね」と普段とは違う注目ポイントを促して期待を高める。
- * 「おうちの人にも教えてあげてね」と家庭でも話が広がるよう促す。



保育がひろがるぞう！ポイント

ひっつきむしで遊んでみましょう

ねらい

植物の種に興味を持って親しむ

活動内容

・身近なところでひっつきむしを探す



園庭にひっつきむし、
あるかな？



遊具の後ろに
あったよ！



知らない間に
服にひっついてた！



さっきいた
草むらかな？



環境や援助

＊事前に園のまわりで該当の植物があるか確認したり、必要であれば
採集したりしておく。

＊実際に手にとって観察し、種の特徴を実感する。

＊誤って口に入れないよう十分に声かけをする。



しゃかいけんがく 12～21 ページ

おいしく たべてね！ ケーキ屋さん

ねらい

ケーキ屋さんの工夫を知り、感謝や
憧れを育てる

活動内容

- ・ 写真を読み取りながらケーキ屋さんのお仕事を知る
- ・ ケーキ屋さんの技の数々に驚く



私もケーキを
作ってみたい！
ケーキ屋さんごっこ
しようよ。

環境や援助

- * 読む前に「みんなはケーキ好き？」「どんなときにケーキを食べる？」など子どもたちの体験を話し合って気持ちを高める。
- * クイズはすぐにページをめくらず、「いつもケーキの中には何が入ってる？」など子どもたちから声が出るよう促す。



保育がひろがるぞう！ポイント

ケーキを好きに想像して描いてみましょう

ねらい

自由な発想と想像を楽しむ

活動内容

・思い思いの好きなケーキを考えて表現する



環境や援助

*遊びたい子が活動できるように、粘土や廃材、描画素材を用意しておく。



よく みて まねっこ 24-25 ページ

フラミンゴみたいに ゆれずに
たって みよう！

ねらい

細部まで観察して身体表現すること
で、生き物への理解を深める

活動内容

- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる

フラミンゴはどんなふうに
立っているかな？



片足で
立ってるよ！

曲げた足を
高く上げてるね。



環境や援助

- *集中して片足立ちができるように、カウントをとる。
- *「誰が一番長く立ってられるかな？」「反対の足でもやってみよう！」などやる気の出る言葉をかける。
- *実践するときは十分に距離をとり、ぶつからないよう安全面に配慮する。



せいかつ キラッと ポスター

みだしなみを チェックしよう！

ねらい

自分で自分の身だしなみを気にかけて
整える意欲を高める。

活動内容

・活動の前後や着替えの前後に確認する

準備はできたかな？
身だしなみはきちんと
してるかな？



後ろ姿
見て見て！

ばっちりだよ！

環境や援助

- *子どもたちが普段から意識しやすいように、鏡の近くやよく見えるところに貼る。
- *「うちでも気にしてみてね」など家庭でも話が広がるよう促す。