

やさしいところ・かんがえるちから

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、秋の自然に親しむ。
- ・ 旬の食材に触れたり食べたりする。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



サツマイモとっても大きいね！



男の子の顔より
長いね！



ひょうし

サツマイモの実り方や
大きさに興味を持たせる。



たべものの ひみつ 2～11 ページ

さつまいもを 掘ったよ！

ねらい

サツマイモの実りに興味を持ち
芋掘りの楽しさを疑似体験する

活動内容

- ・自分たちが芋掘りをしているような気持ちで読み聞かせに参加し楽しむ

みんなもお芋掘りに行ったよね？
お芋はどこに隠れてたかな？



土の中だよ！

いっぱい埋まってた。



環境や援助

＊園で芋掘りの行事がこれからある場合は期待を高め、終わったあとは、掘ったときのことを思い出しながら読み聞かせる。

ねらい

様々な野菜の実り方や触感に興味を持つ

活動内容

- ・様々な野菜の実り方を調べたり、実際に触ってみたりする

ざらざらしているね。

すこし重いよ！

カボチャはでこぼこしてる。



環境や援助

- *実り方を観察できるよう図鑑や絵本を用意する。
- *子どもたちに身近な野菜を用意する。
- *園で栽培している作物がある場合は、実際に見に行ってみる。



保育がひろがるぞう！ポイント

旬のサツマイモを味わいながら食べましょう

活動内容

- ・調理されたサツマイモの姿や味を楽しむ

かわいい黄色だね！

甘くてほくほくするよ。



環境や援助

- * 「どんな色・形をしているかな？」 「どんな味がする？」 など、形や味に注目できる言葉をかける。
- * 「おうちでも、ごはんに入っていないか探してね」と他のサツマイモ料理にも興味を持てるよう促す。



こんげつの しぜん 18～25 ページ

あきの みつけっこさんぽに いこう！

ねらい

さんぽずかんを活用して、秋の自然により親しむ

活動内容

- ・夏と秋の自然の変化を実感して季節の移り変わりを楽しむ
- ・ドングリの大きさや形の違いに気付き、見つける楽しさを感じる



環境や援助

- ＊「夏の木々の葉は何色だったかな？」など夏との違いに気付ける言葉をかける。
- ＊さんぽずかんの他にも、落ち葉やドングリの図鑑や絵本を用意しておく。

ねらい

秋の自然に実際に触れ合い、大きさや形の違いに親しみや興味を持つ

活動内容

- ・さんぽずかんを持って外に出て見つかる木の実や草木を
観察する



環境や援助

- * 園内外にどんなドングリがあるか把握し、近くにドングリがない場合は事前に用意しておく。
- * 集めたドングリの数を一緒に数えて、数に興味を持たせる。



保育がひろがるぞう！ポイント

拾ったドングリを観察したり工作をしたりしてみましょう

ねらい

ドングリの形や音に注目しながら遊びを楽しむ

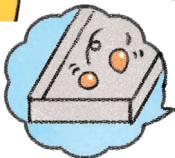
活動内容

・ドングリを使った工作を楽しみ、自分なりの工夫を凝らす

たくさん入れたら、
音は大きくなるの
かな？



丸いドングリだと
転がしやすそう…。



環境や援助

＊思い思いの遊びが楽しめるよう、様々な空き箱や廃材を用意しておく。



からだ キラッと ポスター

きれいな みだしなみで すっきり！

ねらい

身だしなみに気を遣い、清潔にしよう
という意欲を育む

活動内容

- ・きれいな身だしなみだとどんな良いことがあるか考える
- ・自分たちの身だしなみを振り返る

外から帰ったとき、手は石鹸で
しっかり洗ったかな？



ポスターみたいに
せっけんで洗ったよ。



環境や援助

- *子どもたちが普段から意識しやすいように、よく見えるところに貼る。
- *手洗いの後や降園前などに振り返る。