

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、秋の自然に親しむ。
- ・ 絵本を通して、社会への憧れを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



『どんぐり』って文字は
何で作られているかな？



／／ ドングリー！ ／／

ひょうし

ドングリに興味を持つ。





こんげつの しぜん 2～13 ページ

ころころ どんぐりで あそぼう！

ねらい

どんぐりに興味を持ち、
秋の自然遊びを楽しむ

活動内容

- ・ どんぐりの種類による違いを楽しむ
- ・ 種類によって木が違うことに気付く



いろいろなどんぐりがあるね。
同じどんぐりでも大きさが違うよ。

クヌギ、
まん丸で
お団子みたい！

アラカシは
小さくてかわいい！

コナラは
細長いね。

環境や援助

- * 外遊びの前に読んでどんぐり遊びの期待を高めたり、拾いながら絵本で知ったことを思い出せるよう言葉をかける。
- * どんぐりが鳥やリスなど、生き物の大切な食糧のひとつでもあることを伝える。
- * 大きさや形の違いで分けて遊べるように、お菓子の箱などを用意する。



保育がひろがるぞう！ポイント

ドングリを探しに出かけてみましょう。

活動内容

・ドングリ探しを楽しむ



環境や援助

*先に拾いに行って、拾ってきたドングリの名前を絵本や別冊図鑑『さんぽずかん・あき』で調べる。



保育がひろがるぞう！ポイント

ドングリで遊んでみましょう。

活動内容

・ 拾ったドングリを使って遊ぶ



環境や援助

- * 自由な発想で遊べるように廃材や画材や製作素材を用意しておく。
- * 拾ったドングリは煮沸や冷凍で下準備をしてから使用する。



しゃかいけんがく 16～23 ページ

おしごと みせて、うんでんしさん!

ねらい

バスを運転するだけが運転士の仕事でないと知り、感謝の気持ちを育む

活動内容

・バスの運転士の仕事に興味を持つ



バスの運転席だって!



あれ、知ってる!
降りるときにお金を
いれるとこだ。

環境や援助

- * 「お客さんが乗る前から安全に気を付けているんだね」と言葉をかけ、運転以外にも大切なお仕事があると伝える。
- * バス以外にどんな乗り物の運転士がいるか話し合う。
- * いろいろな仕事に興味を持てるように絵本や図鑑を用意する。



保育がひろがるぞう！ポイント

身の回りのお仕事について話しましょう。

活動内容

- ・家族や地域でどんなお仕事があるか考えて話し合う



環境や援助

＊いろいろな人の働きが暮らしを支えていると気付けるよう言葉をかける。



よく みて まねっこ 24-25 ページ

キリンが みずを のむ ときは…?

ねらい

細部まで観察して身体表現することで、生き物への理解を深める

活動内容

- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる



キリンはどんな姿で
頭を下げてるかな？

足を
開いてるよ！



手が床に付いたまま
足を閉じられるかな？



環境や援助

- * 足が開いているときと閉じているときで前屈の違いが実感できるように、段階を踏んで実践する。
- * 「手足を伸ばしたまま歩けるかな？」など動きに発展して楽しく体を動かす。



せいかつ キラッと ポスター

しっかり てを あらおう!

ねらい

バイキンを意識して、しっかりと手を洗って感染症予防の意識を高める

活動内容

- ・バイキンが残りやすいところを確認して、しっかり手を洗う

せっけんで隠れてる
バイキンもやっつけようね!



爪の間も
ごしごし。

指の間も
ごしごし!



環境や援助

- * 手洗い場の近くに貼り、普段から意識しやすいようにする。
- * 「うちの人にも教えてあげてね」と家庭でも話が広がるよう促す。