

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、早春の自然に親しむ。
- ・ 絵本を通して、社会への憧れを持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



小さな春って何のことかな？
何を見つけたんだと思う？



背が高いのは
なんだろう？



ひょうし

早春の草花に興味を持つ。



きっと青い花の
ことだよ！



こんげつの しぜん 2～13 ページ

ちいさい はる みつけた

ねらい

身近な自然から春の訪れを感じる

活動内容

- ・写真を観察しながら、草花の特徴に興味を持つ



環境や援助

- * 「ホトケノザの花、不思議な形だね」「オオイヌノフグリは何色かな？」と声をかけて花の色や形に注目して子どもたちから言葉を引き出す。
- * 外で足元の自然に注目するときは周りの安全に気を付ける。



保育がひろがるぞう！ポイント

身近で小さい春を探しに出かけましょう。

活動内容

・外に出かけて春探しを楽しむ



青色の
オオイヌノフグリ
みつけた！



小さな春を
探してみよう！



サクラのつぼみ
みつけた！



環境や援助

＊事前にどこに何があるか調べておいて「この木の枝に何かないかな？」「足元の草むらに花が咲いてないかな？」など子どもが自分で発見できるよう言葉をかける。



しゃかいけんがく 14～21ページ

おしえて！ はなやさん

ねらい

花屋さんのお仕事を知り、
働く人の思いに触れる

活動内容

・花屋さんのお仕事をじっくり見ていく



お水を吸いやすいように
茎を切るんだって。

みんなも花壇のお花にお水をやる
よね。花屋さんではお水をこまめ
に入れ替えるんだって。

すごいね！



お花が元気に
なるんだね！

環境や援助

- * 「お花屋さん、行ったことある？」 「いろいろなお花が並んでいてきれいだよね！」 など子どもの経験を引き出す。
- * 「お花屋さんにはみんなに喜んでもらうためにいろいろなお仕事をしているね、かっこいいね」と働く人への感謝や憧れが持てる声をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

花壇の花を観察して働く人の存在に気付かせましょう。

活動内容

・お世話の大切さを実感する

花壇のお花がきれいなのも
お世話をしてくれている人が
いるからだね。



環境や援助

- * 草花への興味が広がるように、『さんぽずかん・ふゆ』や『さんぽずかん・はる』、絵本を用意しておく。
- * 夏野菜栽培や球根栽培をする予定があれば、期待を高める言葉をかける。



保育がひろがるぞう！ポイント

ごっこ遊びを楽しみましょう。

活動内容

・花屋さんごっこをして遊ぶ

折り紙で花を
作ろうよ！



どんなお花が
あるといいかな？



花束を作るときの
色紙も置いておこう。



リボンも
いるよね。



環境や援助

* 自由な発想で遊べるように廃材や画材や製作素材を用意しておく。



よく みて まねっこ 24-25 ページ

ペンギンみたいに あるいて みよう!

ねらい

細部まで観察して身体表現すること
で、生き物への理解を深める

活動内容

- ・じっくり観察して再現を楽しむ
- ・体を動かす楽しさを感じる

ペンギンはどんなふうに
歩いてるかな?

膝を曲げて
るんだ!

曲げたまま
歩くんだね。



環境や援助

- * 最初は膝を曲げてしゃがむだけで姿勢を保ち、慣れてきたら少しずつ足を動かすなど、段階を踏んで実践する。
- * 「お部屋の端まで歩いてみよう!」「ペンギンさんみたいでかっこいいよ!」など気持ちが盛り上がるよう言葉をかける。



せいかつ キラッと ポスター

みちを あるく ときに きを つけよう！

ねらい

交通ルールを意識し、進んで守る
意欲を高める

活動内容

・戸外へ行く前に約束事を確認する

どんなことに気を付け
たらいいかな？



車の道に
飛び出さない。

信号が青でも
右左をよく見て
から渡るよ。

環境や援助

* 保育室の出入り口付近に貼り、出かける前に意識しやすい
ようにする。