

じぶんで できるよ！

ひかりのくに

週案例

- ・ 梅雨期の生き物に親しみ、興味を持つ。
- ・ 保育絵本を活用して、着替えへの意欲を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



あじさいバスに
乗りたい人ー？

はーい！

ひょうし

あじさいバスでどこに行きたいか話し合う。



おはなし なあに? 2～11 ページ

あめの ひの おさんぽ

ねらい

梅雨期の生き物への興味、関心を
高める

活動内容

・梅雨期の生き物を探してみる



環境や援助

- * 興味が高まるように生き物の図鑑を用意する。
- * カタツムリが見つければ飼育してみる。



しゃしんで みつけた! 12-13 ページ

かえるさんの かくれんぼ

ねらい

カエルを数えて写真を観察し、
まねっこ遊びを楽しむ

活動内容

・カエルのまねっこ遊びをする



環境や援助

* 『かえるの合唱』を歌ったり聴いたりし、より気持ちを高める。



わくわく しょくいく! 14~17 ページ

なにが つよく なるかな?

ねらい

歯にいい食べ物を知り、歯を大切に
する意欲を高める

活動内容

・歯にいい食べ物は何か絵本を見ながら話し合う



環境や援助

- * 歯科検診の前後に読み聞かせをする。
- * 2場面目で歯にいいことを知ったら、また1場面目に戻りよく噛んで食べるまねっこをする。
- * 「歯にいい食べ物は他に何があるかな?」「おうちの人とも考えてみよう」など家庭での食事にもつながるように声をかける。
- * 歯磨きについても触れ、歯の大切さを感じる言葉をかける。



てゆびを そだてよう 18-19 ページ

ゆびで つくって みよう

ねらい

いろんな指を動かし、想像力を働かす

活動内容

・指で形を作ってみる

指で形を作ってみよう！



丸だよ。



ぼくはハート！



環境や援助

- * 状況に合わせて保育者が始めに作る。
- * 絵本に載っているものの他にもいろいろな形を作ってみる。作ったものを見せ合う。
- * 物をつかむ遊びや、お箸の練習をしている園では実際にお箸を持つ練習を試みる。



えほんで あそぼ！ 20-21 ページ

あまつぶちゃんたち こんにちは

ねらい

雨粒に親しみをもち、
雨の日も楽しむ

活動内容

・雨粒を実際に見てみる

雨粒ちゃん、
水たまりに行ったね。



ぽつんって
音がした！



レインコートにも
来た！



環境や援助

- * 雨の日に園庭などで雨粒を見てみる。
- * 「雨粒ちゃん、どんな音がするかな？」「葉っぱにもたくさんいるよね」など音や身近なところにあることを伝え、関心を持てるようにする。



たのしい せいかつ♪ 22～29 ページ

がんばるマンに なって きかえよう！

ねらい

服の始末について確認しスムーズに
着替える意欲を高める

活動内容

・絵本を見ながら着替えについて確認する

がんばるマンがかっこいい技で
お着替えしてるね！
服はばらばらでいいかな？



まとめるよ！
びったんこ！



服が裏返っていたら
どうする？

なおすよ！



環境や援助

- * 身体測定やプールの前に読み聞かせをする。
- * まとめる、たたんでまとめるなど園やクラスによって合わせる。
- * 服がぐちゃぐちゃになっているときに絵本を開いて見せる。



じぶんで やって みよう 30 ページ

ふくを たたんで みよう!

ねらい

自分で服をたたむ意欲を高める

活動内容

・絵本を見ながら服をたたんでみる

服をたたんではなまるくんにはなまるをもらおう!



服を持って
ぱたん!



ズボンもぱたん!
まとめるよ。



環境や援助

* 服、靴下が裏返っていないか確認する。

* 着替える際に絵本を見えるところに置いておきすぐに確認できるようにしておく。