

じぶんで できるよ！

# ひかりのくに

## 週案例

- ・朝のあいさつや朝ごはんの大切さを確認する。
- ・保育絵本を活用して、雨の生き物や自然物に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



クマさんたちに  
「おはよう！」と  
言おう！

おはよう！

## ひょうし

気持ちよくあいさつをする大切さを知る。



おはなし なあに? 2~11ページ

リー ルー スーの あめあがり

ねらい

雨の生き物や自然物に  
興味、関心を持つ

活動内容

・雨上がりに生き物を探しに行ってみる

あじさい、きれいだね。  
雨の日の生き物、  
いるかな？



環境や援助

- \* 天気予報で雨が止みそうな日を確認する。
- \* 生き物について図鑑を置いて関心が持てるようにする。
- \* 遊具や葉についている雨粒や水たまりも観察し、雨上がりの楽しさを感じる。



えほんで あそぼ! 12-13ページ

ながぐつを はいて おでかけ!

ねらい

シール遊びを通して雨具への  
興味を高める

活動内容

・シール遊びを通して自分の雨具について話し合う

〇〇くんの長靴は水玉だね!  
\* \* ちゃんの長靴は水色だね!



環境や援助

\* 長靴の形に切った紙で製作遊びをしてみる。



わくわく しょくいく! 14~19ページ

あさごはんを つくろう!

ねらい

朝ごはんを作るごっこ遊びから  
朝ごはんの大切さを知る

### 活動内容

## ・朝ごはんについて話し、より食べる意欲を高める



トースト、おいしそうだね!  
みんなはどんな朝ごはんを食べた?

朝ごはんを食べると  
元気いっぱいになるよ、  
今日も元気に遊ぼうね!

おにぎり食べた!  
おみそ汁も!



私はパン!

### 環境や援助

- \* 状況に合わせて保育者が食べたものや、何点か食べ物を挙げる。
- \* 登場する野菜を実際に触ったり、図鑑を見たりする。
- \* ピザ型の紙に、指に絵具をつけチーズに見立てて塗り、切った画用紙を貼ってトッピングしてみる。



たのしい せいかつ♪ 20～29ページ

ぬいだ ふくは…?

ねらい

脱いだ服などをまとめると、スムーズに着替えられることを確認する

活動内容

・着替えの際、きらくんたちのように服をまとめる

たたんでまとめてぼん! だって。  
やってみよう!



たたんで  
まとめて…

ぽん!



環境や援助

- \* 「服や靴下が裏返っているときは戻してからまとめようね」など言葉をかける。
- \* クラスによってまとめる、たたんでまとめるなど一致させておく。



しゃしんで みつけた! 30-31ページ

かばさんの はみがき

ねらい

カバの様子から歯を磨く  
意欲を高める

### 活動内容

#### ・歯を磨くまねっこをしてみる

カバさんみたいに大きなお口で  
丁寧にしゃかしゃか。しゅっしゅっ。



### 環境や援助

- \* 子どもが自分や友達のお口の中に指を入れないように注意して見る。
- \* 「カバさんの口は大きいけれど小さな歯がたくさん並んでいるね。みんなも1本1本丁寧に、しゃかしゃか歯を磨けるかな?」と丁寧に磨くことを伝える。

ちがいがし 32ページ

どこが ちがうかな？

ねらい

違い探しから時計に注目する

活動内容

・身近な時計に関心を持つ



クラスの時計、いつも見ているよね。  
他にもいろんな時計があるよ！  
みんなのおうちの時計は？



環境や援助

- \* 『とけいのうた』を歌うなど、気持ちを盛り上げる。
- \* 時計の製作につなげてみる。
- \* 「2時は〇〇の時間だね」など、生活習慣とつなげて話し、関心を高める。

てゆびを そだてよう 33-34ページ

かたつむりの おさんぽ

ねらい

カタツムリになりきって歩くのを楽しむ

活動内容

・机の上などでなぞり遊びをしてみる



カタツムリさんになって  
よろよろ歩いてみよう！



環境や援助

- \* 『かたつむり』の歌を歌うなど、気持ちを盛り上げる。
- \* カタツムリが載っている図鑑を置いておく。
- \* 実際にカタツムリを飼育し、観察する。