

じぶんで できるよ!

ひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用して、社会やお仕事への関心を高める。
- ・ 1年間を振り返り、成長した点を話して次年度への期待を高める。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



クマさんたちと一緒に
ジャンプしよう!



それ!

わーい!

ジャンプ!

ひょうし

表紙のようにジャンプしてみる。



おはなし なあに? 2~11ページ

いっしょに あそぼうよ!

ねらい

歳下の子への優しさを育てる

活動内容

・歳下の子と一緒に遊ぶなら何をしたいか話し合う

〇〇組さんと
何して遊ぶ?



おままごとする!



ボール遊び!

環境や援助

- * 未満児クラスのある園では実際に遊ぶ機会を設けてみる。
- * 子どもたちの様子を見ながら状況を見て保育者が入る。



しゃしんで みつけた! 12-13 ページ

パン屋さん に きたよ!

ねらい

パン屋さんのお仕事から
お店や社会に関心を持つ

活動内容

・パン屋さんのほかにもどんなお仕事があるか話し合う

レストランではコックさんが
料理を作ってくれるよね。



いろんなお仕事があるね。



ケーキ屋さんも!



魚屋さんも!



環境や援助

- *子どもたちが知っているお仕事をあげていき話し合う。
- *いろんなお仕事が見られるように図鑑を用意する。



わくわく しょくいく! 14~19ページ

パンをつくろう!

ねらい

パンを作る遊びから想像力を高める

活動内容

・ねんどでパンを作るごっこ遊びをする

何パンを作っているの?



環境や援助

- * どんなパンを食べたことがあるかなど子どもたちの経験を引き出す。
- * 友達はどんな作品を作ったのか話せるように言葉をかける。
- * 楽しいパンをイメージさせる。



えほんで あそぼ！ 20-21 ページ

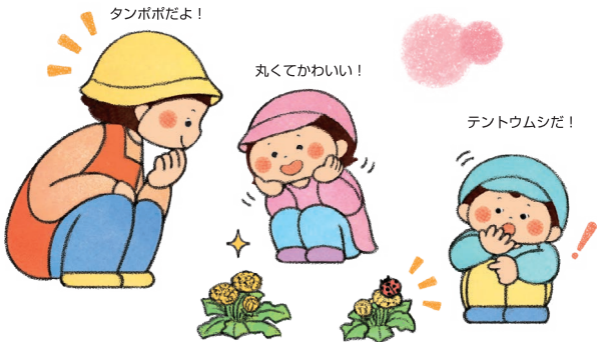
はるの おともだち おはよう！

ねらい

シール遊びを通して春の訪れを感じる

活動内容

・春の自然に触れる



環境や援助

- * 「シールのページで遊ばせてあげた春の虫を探してみよう！」など期待が高まる言葉をかける。
- * 興味が持てるように図鑑を用意する。



たのしい せいかつ♪ 22～29 ページ

じぶんで やって みるマン
おおきく なったね!

ねらい

自分でできるようになったことを
実感し次年度への意欲を高める

活動内容

・1年間でできるようになったことを話し合う

じぶんでいってみるマンに
変身して言ってみよう!



じぶんでいってみるマンに
変身! ごはんをたくさん
食べられるようになったよ!

困っているお友達を
助けられるよ!



環境や援助

- * 始めは保育者から子どもたちができるようになったことを話す。
- * 写真など成長が実感できるものがあれば用意する。



てゆびを そだてよう 30-31ページ

てで つくろう

ねらい

手指や腕を使って影を作る楽しさ
を感じ手指の発達を促す

活動内容

・手指や腕を使って影絵を作ってみる

影絵を作ってみよう！



環境や援助

- * 懐中電灯やスマートフォンを用意する。
- * 絵本に載っていたものの他にも、1本指、2本指など簡単なものから、子どもたちの思い思いの手の形で影を作り、自由に遊ぶ。

ちがいさがし 32ページ

どこが ちがうかな？

ねらい

ひなまつりの行事について知り、
関心を持つようにする

活動内容

・ひな人形やちらし寿司について話す



おひなさま、素敵だね！

園にもあるー！

ちらし寿司には
何が入ってる？

れんこん！

環境や援助

- *園にひな人形があれば実際に見に行ってみる。
- *ひなまつりの行事に触れられるように図鑑を用意する。また、保育者が調べておき、由来を話してあげる。
- *空箱やびんでひな人形を作ってみる。