

生活習慣と社会性が身につく

# ひかりのくに

## 週案例

- ・自分の成長を実感して、進級への期待を持つ。
- ・保育絵本を活用して、冬から春への自然の変化に気付く。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



シャボン玉、  
楽しそうだね！  
やってみたい？



やりたいな！



ヒヨコさんも  
アリさんも  
シャボン玉してる！

## ひょうし

絵を見ながらシャボン玉遊びをしたことがあるかや触るとどうなるかなど話す。



わくわく しょくいく! 2~5ページ

ひなまつりちらし寿司を つくろう!

ねらい

ごっこ遊びを通して、行事への  
興味、関心を高める

活動内容

- ・ひなまつりの行事を知り、日本の伝統文化にふれる  
きっかけにする

ひな人形、素敵だね。



おひなさまだ!



私のおうちにも  
あるよ。

環境や援助

\*ひなまつりの由来を伝えたり、製作物を飾ったりして行事の  
雰囲気を感じられるようにする。



おはなし なあに? 6~15ページ

ふうちゃんと おはなたち

ねらい

春に咲く花への興味を高める

活動内容

・ふうちゃんと一緒に花の成長を続けて見る

ふうちゃんがお水をあげたら、  
だんだん大きくなってきたよ。



本当だ!



何のお花が  
咲くかな?



環境や援助

- \* 「何色のお花が咲くかな?」など期待が高まる言葉をかける。
- \* 園庭にチューリップがあれば、実際に見に行ってみる。



しゃしんで みつけた! 16~19ページ

みつけてね はるの はな

ねらい

春に咲く花に関心を持つ

活動内容

・実際に春の花を探してみる

タンポポ見つけた!



丸いね! 

あっちにチューリップが  
咲いていたよ!

環境や援助

\*興味が高まったら、図鑑を置いたりして子どもたちが見られるようにする。



たのしい せいかつ♪ 20～27 ページ

もう すぐ おにいさん おねえさん にんじゃ

ねらい

1年間の成長を実感し、次年度に  
向けて期待を高める

### 活動内容

## ・1年間でできるようになったことを話す機会を設ける

みんな、どんなことができるようになったかな？  
順番を守るの術はどうか？



みんな並んで  
待っているね！

うん、横から  
入っていないよ。



私も！



### 環境や援助

- \* 状況に合わせて保育者から子どもたちができるようになったことを話す。
- \* 「みんなもおにいさんおねえさん忍者になって、〇〇ぐみさんになってもがんばろうね」など、期待が高まる言葉をかける。



えほんで あそぼ! 28-29 ページ

でんしゃごっこ がたんごとん!

ねらい

絵本の絵を通して電車ごっこの  
楽しさを感じる

活動内容

・お話を楽しみながらシール遊びをする



電車をたくさんつなげる! がたんごとん!

環境や援助

\*シールをつなげて貼る子も、つなげずに1つずつ貼る子も認める。

ねらい

電車ごっこを楽しみ、先生や友達とのふれあいを楽しむ

活動内容

・電車ごっこを楽しむ

がたんごとん、電車が動きまーす！



環境や援助

- \* 段ボールなど子どもが入れる大きさの箱があれば用意する。
- \* 箱以外にも、縄跳びなど長いひもがあれば電車ごっこを試してみる。
- \* 友達や先生の服を持ってつなげてみる。

まねっこ あそび 30ページ

にんぼう トネルの じゅつ！

ねらい

トンネルになりきり、表現遊びを楽しむ

活動内容

- ・「トンネルの術」でトンネルになったりくぐったりを楽しむ



「変身！ トネルの術！」  
トンネルをくぐってみよう！



環境や援助

- \* トンネルのまねっこをイメージするよう助言する。
- \* 手のひらを全部つけられているかなど確認しながら行う。
- \* いくつくぐるかは子どもたちの様子を見ながら決める。