

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

5領域
との関わり

健
人
言

今日の活動のねらい

- ★自分からトイレに行こうとする
- ★トイレで排泄する気持ち良さを感じる

活動時間

15分

タイミング

午前中

使う絵本・コーナー

ぴこちゃんえほん 5月号
p.18~23

生活

トイレに ゴーゴー！



活動の内容と流れ

保育者に誘われてトイレに行き、排泄しようとする

ぴこちゃんえほんを読んでぴこちゃんたちの様子を確認する

→「奥まで座っているね」「ぴこちゃん気持ちよさそうだね」

など絵本をじっくり見る

→「トイレバスが出発します」など実際に子どもたちを

トイレに誘う

→成功や失敗にかかわらず、「トイレに行けたね、

きらきらりんだね！」と認める言葉をかける



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
トイレに観葉植物や
季節の花を飾り、
常に明るく清潔にしておく

○
失敗や拒否があっても否定せず、
安心してできることがけをする



◆
トイレで排泄したときに
「トイレで出たね」と一緒に喜び、
自信が持てるようにする

○
トイレの後に手を洗うことも
合わせて伝える

活動後、振り返りのポイント

- ★トイレのイラストに興味を示していたか
- ★成功・失敗ではなく、気持ちの動きを認められていたか

今日の活動のねらい

★ごっこ遊びに参加しながら、お話を楽しむ

活動時間

20分

タイミング

午前中

5領域
との関わり

環
言

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 5月号
p.2～11

お話

こいのぼり すーいすい



活動の内容と流れ

お話から季節の行事（子どもの日）に親しむ

一緒に「べったんぼん」など声に出して

お話を読み進める

→園やおうちのこいのぼりに気付ける声かけをする

→お話のように読後製作遊びを楽しむ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

○
「ねずみさんは赤色の絵具で
スタンプしているね」など色に
注目できるような言葉をかける



○
童謡『こいのぼり』の
歌を楽しむ

○
子どもの指さしやつぶやき、
動きを丁寧に受け止め、
言葉にして返す

活動後、振り返りのポイント

★絵本のこいのぼりに興味を示し、指さしや声、表情などで反応していたか

★絵本の読み方や声のトーン、間の取り方は、子どもが安心して聞けるものであったか

★園庭や散歩先でこいのぼりを見た際に、絵本の経験と結びつけられる声かけができたか

5領域
との関わり

環
表

今日の活動のねらい

- ★生き物に興味を持つ
- ★まねっこ遊びを通して体を動かすことを促す

活動時間

10分

タイミング

午前中

(運動遊びの前)

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 5月号
p.12-13

写真

いっしょに あそぼ!



活動の内容と流れ

動物のまねっこ遊びを通して体を動かすことを楽しむ

絵本の写真を観察し、動物の様子について話し合う
→動物の動きに注目し、保育者の声かけに合わせて、
ジャンプなどのまねっこ遊びを楽しむ



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
体を動かす際は、安全に配慮した
十分なスペースを確保する

○
子どもの動きや表情を認め、
言葉にして共感する



○
まねっこする様子を見て、
体の動きを言葉にし、他児にも
動き方が広がるように促す

活動後、振り返りのポイント

- ★動物のまねっこを楽しみ、自分なりに体を動かす姿が見られたか
- ★一人ひとりの表現方法を認め、声をかけられたか
- ★友達や保育者と一緒に動くことを楽しんでいたか

5領域
との関わり

人
表

今日の活動のねらい

- ★手指を動かしながら歌を楽しむ
- ★食べ物への興味を持つ

活動時間

10分

タイミング

午前中
(給食の前)

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 5月号
p.14-15

歌

おべんとうばこのうた



活動の内容と流れ

保育者や友達と一緒に表現する楽しさを感じる

絵本のお弁当のイラストをよく観察し、
どんなものが入っているかなどお話する

→童謡「おべんとうばこのうた」の歌を歌う

→保育者が歌を歌い、手遊びをする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
歌を歌いやすいようピアノや
CDを用意しておく

◆
ペープサートなどを事前に
準備し、それぞれの食べ物に
注目できるようにする



○
食事への興味や意欲につながるよう、
食材の名前に触れていく

○
歌詞を覚えることを目的とせず、
手遊びや動きを楽しめるような
声かけをする

活動後、振り返りのポイント

★手遊びや体の動きで、歌に参加しようとする姿が見られたか

★食材やお弁当箱に親しみを感ずる様子があったか

今日の活動のねらい

★誌面遊びを通して手指の発達を促す

活動時間

5分

タイミング

活動と活動の間や
帰る前

5領域
との関わり

健
人
言
表

使う絵本・コーナー

びこちゃんえほん 5月号
p.16-17

手指を育てよう

こちょこちょ うさぎさん



活動の内容と流れ

誌面遊びを通してふれあいにつなげる

絵本のうさぎを観察し、遊び方を確認する

→うさぎをこちょこちょするまねっこ遊びを楽しむ

→保育者とこちょこちょし、ふれあい遊びをする

→ごっこ遊びで人形などをこちょこちょする



保育者の ◆環境づくりと ○援助

◆
一対一、または少人数で行い、
落ち着いた雰囲気の中行う

○
友達同士でふれあう際は、
優しい力加減でできるように
声かけをする

○
心地よいことばがけて
安心感をもたせる



活動後、振り返りのポイント

★指先を使って、イラストに触れようとする姿が見られたか

★子ども一人ひとりがこちょこちょする際、手指をよく動かせていたか

★保育者とのふれあいを楽しむ姿が見られたか