

やさしいこころ・かんがえるちから

こどもとしそん

週案例

- 保育絵本を活用し、春の自然や旬の食材への興味を深める。
- 1年間を振り返り進級・進学を楽しみにする。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



何でできるか
わかるかな?



桜だ!
作ってみたい。



ひょうし

桜の形や桜を使った遊びへと興味をひく。



こんげつの しぜん 2~11ページ

あたたかく なると どう なるの?

ねらい

春の到来や進級への期待を高める

活動内容

・春の訪れを楽しむ

何かの木かな?

これからどうなるのかな?



果物の木かな?



公園で見たこと
あるかも…。



お花が
咲くんじゃない?



環境や援助

- *事前に園内の木や花壇にある花を調べておき、「春になったら〇〇が咲くよ」と期待が持てる声かけをする。
- *育てている花などについて調べたり写真を撮ってくらべたりして、姿を大切にし、成長に期待を寄せられるようにする。



保育がひろがるぞう！ポイント

暖かくなってきたら戸外活動へ促しましょう。

活動内容

- ・身の回りの自然の変化に気付く
- ・春の訪れを実感する

これが桜の木だよ。



環境や援助

- *事前に園内の木や花壇、近くの公園にある植物を調べておく。
- *咲き始めた植物を見つけて、保育者や友達に知らせている姿を丁寧に受け止め、春の訪れを感じられるようにする。
- *気温に充分配慮する。



保育がひろがるぞう！ポイント

進級への期待を高めましょう。

活動内容

- ・進級後の楽しみなことを話し合う
- ・新しいクラスや友達への期待を高める

来年楽しみなこと、
何がある？



サツマイモを
掘るのが楽しみ！



僕も！
お芋がたくさん
できるといいなあ。



私はみかん狩り！



環境や援助

- *不安を抱く子どもに、この一年間でできるようになったことを伝え、成長を実感させる。
- *一年間で一番楽しかった活動や、来年楽しみなことを発表する場を設け、自分の思いを言葉で表現したり、友達の話を聞いたりしてイメージが膨らむようにする。



たべものの ひみつ 12~17ページ

ブロッコリーの つぶつぶって なに?

ねらい

ブロッコリーが実は花が咲く前のつぼみであることに驚き、花を咲かせるために栄養を蓄えてると知って、食べる意欲を高める

活動内容

- ・ブロッコリーがつぼみであることに驚く
- ・どんな料理に入っていたか思い出し共有する

お花のつぼみなんだって！



環境や援助

- * 「食べたことある?」「ふさふさしてるよね」などより具体的にブロッコリーのことを思い出せる言葉をかける。
- * 「お花を咲かせるためにいっぱいパワーを貯めてるんだね」などと子どもたちが食べてみたいなることばかけをする。

活動内容

- ・お弁当や給食にブロッコリーが入っていたら絵本を思い出してみる

あ！
シチューの中に…？



環境や援助

- * 「ブロッコリーパワーで大きくなろうね」など楽しく食べられる言葉をかける。
- * 苦手な子には無理に完食を強いず、ひとつち頑張ったことを褒める。



だいすき いきもの 18~23 ページ

カピバラって どんな どうぶつ?

ねらい

カピバラをよく観察し、生き物への興味を深める

活動内容

・カピバラの特徴を理由とともに観察する

目が上についているんだね。
他の生き物はどうかな？



パンダは前！
ぼくたちと一緒に。



ウサギは
横じゃない？

環境や援助

- * 「みんなが見つけた秘密も教えて」など観察が楽しくなる言葉をかける。
- * 他の生き物の特性について調べられるよう、図鑑や絵本を用意する。



からだ キラッと ポスター

つよい ほねと きんにくを つくろう

ねらい

生活習慣を振り返り、丈夫な体への意識を高める

活動内容

- ・ポスターを見ながらひとつひとつ確かめていく

夜遅くまで起きてないかな?
好き嫌いしていないかな?



環境や援助

* 「〇〇くみさんみんなも、たくさんあそんで食べて大きくなったね！」と進学、進級、成長のうれしさにつながる言葉をかける。