

ともだちって いいな！

エースひかりくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、成長への意欲を高める。
- ・ 保育絵本を通して友達と譲り合うことを考える。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



飛行機と一緒に走って
気持ちよさそうだね。



ぼくもやりたい！



ひょうし

動物たちの様子を読み取り5月
の爽やかな空気を感じる。



あそんで はっけん 2～7ページ

ぐんぐん おおきく なあれ

ねらい

動物たちが大きくなる姿を通して
成長への意欲を高める

活動内容

- ・動物の赤ちゃんたちの写真に親しみクイズを楽しむ
- ・それぞれの動物の身体測定の違いを楽しむ



じゃーん。
だーれだ？

コアラ！！

ぬいぐるみに
ぎゅってしてるね。

かわいい～！

環境や援助

- * 他の動物についても調べられるよう図鑑や絵本を用意する。
- * 「みんなはどうやって背を測っているかな？」など身体測定のことを思い出し、「動物さんはどうかな？」と期待させてから読み聞かせる。



保育がひろがるぞう！ポイント

頑張っていることや目標などを話し合しましょう。

もっともっと
背が高くなりたいな。



サッカーが上手に
なりたい！



友達に優しく
したいな。



環境や援助

- * 身体測定後、大きくなったことを感じられる言葉をかける。
- * 子どもたちからあがった頑張りたいことを一覧にし、できるようになったらシールを貼るなど達成感を感じられるようにする。



おはなし 10～19 ページ

らんらんえんの ピクニック

ねらい

外でごはんを食べる気持ちよさ、
誰かと食べるうれしさを感じる

活動内容

- ・リズム感を楽しみながら読み聞かせに参加する
- ・天気の良い日に外でお弁当を食べる

ぶわちゃんも見てるかな～？
せーの、いただきます！



環境や援助

- * 遠足を振り返ったり楽しみにする気持ちを高めながら読み聞かせる。
- * 動物たちの表情やお弁当の具など細部まで読み取りを楽しめるよう言葉をかける。



わくわく しょくい く 20～23 ページ

きみだけの おべんとうを つくろう♪

ねらい

三色の食品群に触れ、様々な食べ物を
食べることの大切さを感じる

活動内容

- ・絵本をばたばたし、自分や友達の好きなお弁当作りを
楽しむ
- ・給食のメニューがそれぞれ何色なのか確認する

からあげとパンときのこの
お弁当をお願いします～！



わかりました。
はい、どうぞ～！

環境や援助

* 給食のメニューを確認したり、昨日おうちで食べたものを尋ねて
みるなどし、栄養バランスを考えてごはんを作っているこ
とを伝える。



はなしあおう！ おもいやり 24-25 ページ

もしも クラスに ひよこが きたら？

ねらい

想像や会話を楽しみながら
思いやりを育む

活動内容

- ・ヒヨコの気持ちになって読み聞かせに参加する
- ・新しいお友達ができるうれしさを共有する



どんなことが困るかな？

椅子が高くて
座れないよ！



ブロックで椅子を
作るのはどう？



環境や援助

- * ヒヨコの大きさがイメージしやすいように、小さなぬいぐるみなどを例に挙げて読み聞かせる。
- * 「**組さんにヒヨコちゃんが来ても大丈夫だね！」などと子どもたちから出た優しい意見を受け止める。



おそらえんの せいかつ 26～33 ページ

こんな とき どうする？

ねらい

友達が使っているものを使いたいとき
どうしたらいいか考える

活動内容

- ・ 同じものを使いたいときどうしているか振り返り、お互いが気持ちよく遊べる方法を考える



今、使ってる？って
聞くのはどう？

さんみたいに、
一緒に使おうって言う。



あとでねって
言う？



環境や援助

- * 自分が優しい気持ちだと友達も優しい気持ちになれることを伝える。
- * 同じものを使いたいトラブルが起きそうなとき「むーんはどうしてたかな？」とせいかつページを振り返れるよう言葉をかける。



できたよ ポスター

しっかり はみがきしよう！

ねらい

正しい歯の磨き方を知り、きれいに磨く意欲を高める

活動内容

・みんなで歯磨きの順序を確認する

次は、こんなにちのは持ち方で
下の歯をしゃかしゃか～



環境や援助

- *子どもの視界に入りやすい場所に貼る。
- *おうちではしっかり仕上げ磨きをしてもらうよう伝える。