

ともだちって いいな！

エースひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、動物に親しむ。
- ・ 保育絵本を通して、成長への意欲を育む。
- ・ 友達との関わり方（優しい言い方）について考える。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



クマのパン屋さん、
大人気だね。

クマ型のパンがあるよ！



ウサギが
バイバイしてる。

ひょうし

パンの種類やお客さんの様子の
読み取りを楽しみ会話を広げる。





あそんで はっけん 2~9ページ

なにを して いるの？

ねらい

動物の赤ちゃんの様々な姿を通して成長への意欲を高める

活動内容

・クイズに参加し楽しく動物の特性について知る



カルガモ家族かわいいね。
とことこと…。何をしているの？

お散歩じゃない？



お引越したよ！
テレビで見たことある！



環境や援助

- *他の動物についても見られるよう絵本や図鑑を用意する。
- *それぞれ好きなことや頑張っていることが違うことを感じられるよう、ひとつひとつゆっくり見ていく。



保育がひろがるぞう！ポイント

自分たちが頑張っていることやできるようになりたいことを話し合ってみましょう。

ピーマンも食べられるようになりたいな。



逆上がりを
頑張っているよ！



絵がもっと
上手になりたい！



環境や援助

- * 小さい頃と比べてできるようになったことを褒め認める。
- * 話し合いで上がったことを絵に描きクラスに貼り、できるようになったらシールを貼るなどして、頑張りがわかるようにする。



おそらえんの せいかつ 12～19ページ

その いいかたで いいのかな？

ねらい

順番・友達を注意するときの言い方を
振り返る

活動内容

- さん、ぴかりん両者の気持ちを考え、自分ならどうするか
話し合い言葉にする



ぴかりんは
抜かされたらどんな気持ち？

自分の番が
来たのに！って
思う。



嫌な気持ち…。



環境や援助

* 順番を抜かすのはよくないことで、抜かされた人は悲しい気持ちになることを確認する。その後で「じゃあ、嫌なことされたら、どんな言い方をしてもいい？」と段階を踏んで考えていく。

ねらい

言われた相手の立場になって、どんな言い方をされたら、
どんな気持ちになるのか考える

活動内容

・伝え方について考え共有する



「ぬかさないで」の
優しい言い方ってどんなかな？
こわい言い方ってどんなかな？

「ならんでるよ」って
にっこり言うのはどう？



「やめて！」って大きな声で
言われてこわかった。



環境や援助

* 「嫌なことがあっても、こわい言葉で注意したら、お友達もモヤモヤしちゃうよね」など立場を置き換えて考えられるよう言葉をかける。



わくわくしょくいく 20～25ページ

どこで そだつの？

ねらい

お米が田んぼでできることを知り
田植えの疑似体験を楽しむ

活動内容

- ・読み聞かせに参加しながら苗の成長を感じる
- ・一本一本丁寧に植えるまねっこをする

ぎゅって植えられたね。



ちゃんと植えないと
倒れちゃうからね！

大きくなるのが
楽しみだね。



環境や援助

- * 「田んぼ一面に植えるのは大変だよ」と農家さんへの感謝につながる言葉をかける。
- * 機会があれば近くの田んぼや園で育てている苗を見に行く。



おはなし 26～35ページ

おだんご いっぱい

ねらい

想像しながら遊ぶ楽しさを感じる

活動内容

・自分ならどうしたいか想像し友達と話しながら遊ぶ

お団子がみんな、
雪だるまみたいになって
手伝ってくれるのはどう？



☆
いいね！



みんなに
名前を付けたいね！

環境や援助

- * 「先生ならどうしようかな？」など子どもたちの想像が広がるきっかけを作る。
- * 「積み木がお城になったらいいのにな」など砂場遊び以外の遊びにもつながる言葉をかける。



できたよ ポスター

かっこよく たべよう！

ねらい

食事の仕方を振り返り、マナーを守り
かっこよく食べようとする

活動内容

・昼食前に約束を再度確認する

背中丸くなってても
よかったかな？
手はどうするのか？



環境や援助

- * 苦手な野菜にチャレンジしたり、お箸を上手に使えるようになった子の頑張りを認め褒める。
- * 子どもの視界に入りやすい場所に貼る。