

じぶんで できるよ！

ひかりのくに

週案例

- ・ 保育絵本を活用して、避難訓練や交通ルールについて意識を高める。
- ・ 秋の空や季節の虫への興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ロケットでお月様に来たんだって！
おもちつきをしよう！



ひょうし

絵を見ながらもちをつくまねっこを楽しむ。



おはなし なあに？ 2～11 ページ

あきの そら、きれいだね！

ねらい

秋の空の変化に興味を持つ

活動内容

・空を見上げてみる

お空を
見てみよう！

雲がもくもくだ！

あの雲、
ハートに見える！

環境や援助

- * 「他にも夕方や夜の空も見てみてね」といろんな空に興味を広がる言葉をかける。
- * 空を見た後、絵を描いてみる。



えほんで あそぼ！ 12-13 ページ

おつきみを しよう！

ねらい

シール遊びを通して行事に親しむ

活動内容

・お月見で飾るものを見て意識する



環境や援助

- * 『つき』の歌を歌い、気持ちを高める。
- * 「絵本でウサギさんたちもお月見していたね」など、絵本を思い出す言葉をかける。
- * 行事に関心が持てるように図鑑や絵本を用意する。



しゃしんで みつけた! 14-15 ページ

みて みて どんな ポーズ?

ねらい

虫の特徴を知り、興味を持つ

活動内容

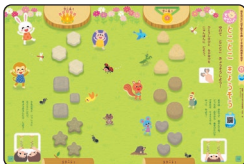
・実際に秋の虫のポーズをしてみる



環境や援助

* 秋の虫を調べられるように図鑑を用意する。

* 実際に戸外で秋の虫を探してみる。



てゆびを そだてよう 16-17 ページ

とことこ きょうそう

ねらい

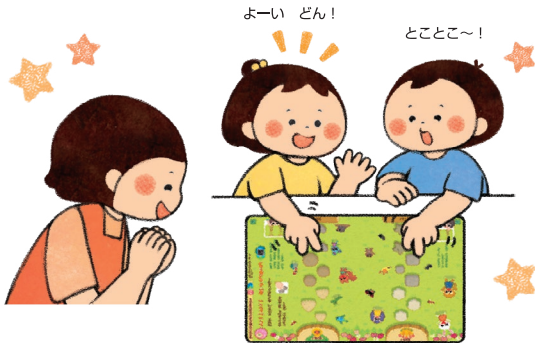
指を交互に出す動きを通して
手指の発達を促す

活動内容

・とことこ遊びをしてみる

とことこ競争しよう。
よーい どん！

とことこ～！



環境や援助

- *絵本でとことこ遊びをした後、机などでもとことこ遊びをしてみる。
- *どのくらい指を動かしているか一人一人見ていく。



わくわく しょくいく! 18~21 ページ

おにぎりやさんを てつだおう!

ねらい

おにぎりを作る楽しさを味わう

活動内容

- ・おにぎり作りの擬似体験を楽しむ
- ・お店屋さんごっこで友達との関わりを楽しむ



にぎにぎ
ぎゅっぎゅっ! って
おにぎりを作る
お手伝いをしよう!

にぎにぎ
ぎゅっぎゅっ!

おうちで
作ったこと
あるよ!

環境や援助

- * 「おにぎりに何の具を入れたい?」「先生に三角のおにぎりを作ってほしいな」など遊びを促す言葉をかける。
- * お昼ごはんの前に読んで、食欲を高める。
- * クッキング活動の導入に読み、期待を高める。



たのしい せいかつ♪ 22～29 ページ

じしんが おきたら？

ねらい

地震が起きた際、自分で身を守る
よう意識を高める

活動内容

・避難訓練の前に確認する

地震が起きたら
どうする？



頭を守る！
ダンゴムシの
ポーズ！



机が近かったら
中に入る！

環境や援助

- *園やクラスでの身の守り方に合わせて話す。
- *もし裸足だったら、トイレの中にいたら、着替えているところ
だったらなど、さまざまな状況のときにどうするか園の指導に
合わせて確認する。
- *実際にダンゴムシのポーズ、机に入る守り方をやってみる。
- *子どもが不安にならないように、安心できる言葉をかける。



じぶんで やって みよう 30 ページ

しんごうの おやくそく

ねらい

交通ルールを確認し、
すすんで守る意欲を高める

活動内容

・外出前に交通ルールを確認する

信号が赤のときは？



渡らないよ！



青になったら
右、左、右を見てから
渡るよ！



環境や援助

- * 「青になったらどうしたらいいかな？」など信号が赤、青のときについて確認する。
- * 「車に乗っている人が気付くように手をあげて渡ろうね」「信号を渡る他にも道に広がらないで端を歩こう」など交通ルールについて声をかける。
- * 保育室にビニールテープを貼ったり、園庭に線を引いたりして横断歩道を作り、練習してみる。
- * 外出後にもどのように道を渡ったか確認する。