

やさしいこころ・かんがえるちから

こどもとしぜん

週案例

- 保育絵本を活用し、生き物への興味と思いやりを深める。
- 言葉や行動を振り返り自分や周りの人の気持ちを考える。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



この動物、知ってるかな？



海の生き物？

ひょうし

ラッコがどんな生き物なのか興味を高める。



こんげつの しぜん 2~17ページ

おしゃべ！ らっこの しいくいんさん

ねらい

ラッコの生態に興味を持ち
生き物への関心を深める

活動内容

- ・2頭のラッコを見比べ個性があることを感じる



環境や援助

- *巻末ページやホームページで個性を調べ、補足する。
- *「〇〇くみさんにも、いろんな性格の子がいるよね」など、自分たちの個性にも目を向けられる言葉をかける。

ねらい

ラッコの生態に合わせた飼育員さんのお世話の工夫を知る

活動内容

- ・生き物のお世話について感じたことを友達と伝え合う

飼育員さん
いろんな工夫を
しているね。



手作りのおもちゃ
すごいなあ。



ぼくも
おもちゃを
作ってあげたい！

環境や援助

- * 「いろんな物を持ったりするのは手が健康かチェックしているんだね」など飼育員さんの工夫に気付けるよう言葉をかける。
- * 飼育している生き物のお世話について工夫できることを話し合う機会を設ける。



保育がひろがるぞう！ポイント

製作活動につなげましょう。

活動内容

- ・会ってみたい生き物を図鑑で探したり、その生き物の製作を楽しむ

クジラに会ってみたいんだ～。

わたしはトラ！



環境や援助

- *子どもたちの興味が広がるよう、図鑑や絵本を用意する。
- *ラッコ以外の絶滅危惧種を調べておく。
- *「かっこいいね、見てみたいね」など子どもの気持ちを受け止める。



たべものの ひみつ 20~25 ページ

チョコレートは なにから
できてるの?

ねらい

チョコレートが木の実からできてい
ることや、温めると溶けることに気
付き興味を持つ

活動内容

- ・クイズに参加し、チョコレートができる過程を楽しむ



チョコレートって
何からできたのかな?

うーん?



甘いから、花の蜜かな?



環境や援助

- * 「どれが食べたい?」「カカオっていうんだね」とひとつひとつの工程をゆっくりと見ていく。
- * 「甘いものを食べた後はしっかり歯を磨こうね」と伝えたり、歯磨きの絵本を読んだりする。

ねらい

製作を通してチョコレートに親しみを持つ

活動内容

- ・チョコレートの製作をし、チョコレート屋さんになりきって遊ぶ

いらっしゃいませ。
何にしますか？



チョコバナナください。

環境や援助

- *食べたいと思えるものを作れるよう、たくさんの材料を用意する。
- *茶色の絵具にバニラエッセンスを加え、イメージを膨らませる。



からだ キラッと ポスター

じぶんの きもちを だいじに しよう！

ねらい

我慢せず自分の気持ちを人に伝えると受け止めてもらえることを知る

活動内容

- ・悲しい気持ちになったときにどうしたらすっきりするか考える

1人で我慢したら
もっと悲しくなる。



悲しかったよって伝える！



そうだね、誰かに聞いて
もらえたならうれしいね。

環境や援助

- *同じ内容でも、言い方によって印象が変わることについて伝える。
- *どんなことがあると悲しい気持ちになるかを挙げ、相手の気持ちに気付く言葉をかける。

ねらい

言われたらうれしい言葉を積極的に言えるようになる

活動内容

- ・言われてうれしかった言葉を振り返ってみる
- ・気持ちを伝え合う楽しさに気付く

〇〇ちゃんに、絵が上手だねって
言ってもらったのが
うれしかった！



環境や援助

* 「友達のうれしい気持ちを聞くと、みんなもうれしくなるね」など、
気持ちを共有する心地よさを感じられる言葉をかける。