

ちきゅうって たのしい！

こどもとしぜん

週案例

- ・ 保育絵本を活用し、海の中の生き物に親しむ。
- ・ 食べ物の収穫体験を通して夏野菜に興味を持つ。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



この生き物の名前を知っているかな？



ウミガメだよ！

水族館で
見たことある！



ひょうし

海の中の美しさに共感しながら読み始める。



こんげつの しぜん 2～13 ページ

うみの なかを たんけんしよう！

ねらい

探検の擬似体験を通して、海の中の様々な生き物に興味を持つ

活動内容

- ・ 様々な色や姿に注目する
- ・ 生き物の技に驚く

どんな色の生き物がいる？
先生に教えて！



カクレマノミが
いるよ！
オレンジ色と
白のしましま！



黄色いお魚と
赤い線のお魚も
いるよ。



環境や援助

- * 表紙のウミガメに注目し「ウミガメが何か言ってるよ」と注意をひいてから読み進める。
- * 写真ひとつに注目し、多様な海の生き物に気付けるよう言葉をかける。
- * 水族館への遠足や製作活動の導入に読んで期待を高める。



こんげつの しぜん 2～13 ページ

うみの なかを たんけんしよう！

ねらい

探検の擬似体験を通して、海の中の様々な生き物に興味を持つ

活動内容

・クジラの大きさを実感する



友達と15人並んだら
クジラと同じ大きさだよ。

大きいね！

＊＊組さんみんなが
並んだらクジラより
大きい？

環境や援助

- ＊クジラの体と同じ長さの紐などを用意し、園庭で広げる。
- ＊ウミガメや他の生き物の大きさも調べて比べてみる。



しゃかいけんがく 16～23 ページ

なつやさいを しゅうかくしよう！

ねらい

収穫の擬似体験を楽しみ、夏野菜に興味を持って食べる意欲を高める

活動内容

- ・知っている作物の実りの姿を観察する
- ・自分で収穫することで食べる意欲を高める

まずはこの野菜だよ。
みんなで一緒に名前を
言ってみよう！



トマト！



環境や援助

- ＊事前に給食の献立を確認しておき、夏野菜が出る日のお昼ごはんの前に読む。
- ＊栽培活動や収穫の行事がある場合は、その前後に読んで期待を高める。