

いっしょに あそぼ！

ぴこちゃんえほん

週案例

- ・ 保育絵本を通し、梅雨の自然に親しむ。
- ・ 保育絵本を活用し、手洗いの大切さに気付く。

ねらい

活動内容

環境や援助

からもご活用ください。



ウサギさんたちと
一緒に大きくジャンプ！

ピョーン！



ひょうし

まねっこ遊びを楽しむ。



おはなし 2～11 ページ

あめが あがって

ねらい

雨上がりに出会える
自然物に親しむ

活動内容

・誌面の生き物の探し遊びを楽しむ

「くわっ くわっ けろ けろ。」
カエルさん、どこにいるのかな？



環境や援助

- ＊「カメさんもいるよ。見つけられる？」など誌面に登場する生き物の探し遊びを楽しむ。
- ＊「お外に出て、カタツムリさん探してみようか」と雨上がりのお散歩に出かけるきっかけにする。



しゃしん 12～15 ページ

ぴよぴよと あめあがりの おさんぽ

ねらい

梅雨の自然に親しむ

活動内容

・雨上がりに外に出て、自然物を見つける

葉っぱに雨粒がついているよ。
キラキラしてきれいだね。



環境や援助

- * 散歩コースでアジサイなどが植えてある場所やカタツムリがいる場所を確認しておく。
- * 園庭などに透明シートをつるして張っておき、シートに当たる雨の飛び散る様子を下から見上げる機会を持つ。



せいかつ 20～25 ページ

ごしごし ぴかりん！

ねらい

清潔な手の気持ち良さを感じ、
手洗いへの意欲を高める

活動内容

- ・手を洗う練習をして、バイキンがいなくなることを意識できるようにする

♪てを あらいましょう



♪あーわあわ
ごーしごし



環境や援助

- *実際に手を洗う際も、絵本に出てきた歌を歌いながら手を洗う。
- *「お部屋で遊んでいてもご飯の前は手を洗おうね」と手洗いを習慣付ける言葉をかける。